

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 29 августа 2023  
года

Утверждаю  
Директор



 Т.Герр

## **ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАБЕЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ЖИТИКАРИНСКОГО РАЙОНА»**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С.Забеловка, 2023**

## Пояснительная записка

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, школой разработан План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Перед планированием внутришкольного контроля проведён SWOT-анализ с целью выявления сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, чтобы решить задачу повышения качества образовательных услуг, основываясь на аналитических данных.

Администрацией школы в конце 2022 – 2023 учебного года определены объекты контроля согласно 6-ти направлениям плана ВШК и спрогнозированы управленческие решения, ориентированные на совершенствование учебно-воспитательного процесса в конкретной организации образования.

При планировании ВШК особое внимание уделено постановке цели контроля, которая соответствует критериям SMART (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность во времени).

**I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И  
ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	Протокол заседания, консультирование молодых педагогов и вновь прибывших	Декабрь, май
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями.	Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, Барабаш О.И., социальный педагог	Педагогический совет	Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение	
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Контроль за ведением личных дел 1 раз в четверть	Май
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	1 раз в четверть	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и	

								качественных данных заместителей директора по УВР	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь, январь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Еженедельный мониторинг качества заполнения НОБД директором школы	Январь
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	Методическое сопровождение по организации процесса наставничества администрации школы	Апрель
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждый четверть	Комиссия	Совещание при директоре		
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР, Барабаш О.И. социальный педагог	Совещание при директоре	Обсуждение итогов мониторинга с поставщиком	

Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Проведение обучающих семинаров при необходимости	Май
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь	Иманбаев А.Ш., ответственный по ТБ	Совещание при директоре	Индивидуальная беседа в случае выявления нарушений	Январь
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждый четверг	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Обсуждение итогов СОР, СОЧ на заседаниях МС	
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	Апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Рассмотрение на педагогическом совете, заседаниях МО вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА)	Июнь, анализ итогов ИА
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждый четверг	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Консультирование со специалистами отдела образования	
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Жубанова Ж.Р., библиотекарь, Барабаш О.И. социальный педагог	Совещание при директоре	Контроль за обеспечением учебниками, сотрудничество со школами города по вопросам обмена учебными комплектами	

## II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Результаты нулевого среза знаний во 2-11 классах	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре	Организация посещения уроков по предметам с низким качеством результатов по итогам нулевого среза	
Административный срез знаний по отдельным предметам за предыдущую четверть (по отдельному плану с учетом итогов нулевого среза)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре	Организация посещения уроков по предметам с низким качеством результатов по итогам нулевого среза	
Учебно-воспитательный процесс в 9 классе по предметам	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре	Оказание методической помощи учителям – предметникам, организация индивидуальных консультаций	

Учебно-воспитательный процесс в 11 классе по предметам	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре	Оказание методической помощи учителям – предметникам, организация индивидуальных консультаций	
Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Оказание методической помощи учителям – предметникам, организация индивидуальных консультаций	
Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах дошкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Класно-обобщающий контроль / наблюдение	октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Оказание методической помощи воспитателю	
Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка во 2-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Альменова Л.С., Сандыгулова А.М.	Заседанием методического совета	Оказание методической помощи учителям предметникам, направление на обучающие семинары	
Методические особенности урока физической культуры в	Изучение применения дифференциации методов и средств	Уроки физической культуры в 1-4 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Ахцигер Д.,В., Демидович А.М.	Заседанием методического совета	Планирование и коррекция исследований	

начальных классах	обучения при планировании урока	(методика работы учителя)						я в действии	
Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Мониторинг результатов тестирования, организация индивидуальных занятий, разработка тестовых заданий	Январь
Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Мониторинг результативности	
Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	октябрь	Руководитель МО	Заседание МО	Организация взаимопосещения уроков	
Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание МО	Проведение обучающих семинаров, практикумов при необходимости, обобщение ППО	
Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание МО	Проведение обучающих семинаров, практикумов при необходимости	



уроках музыки (2-4 классы)	предметов							ти, обобщение ППО	
Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	ноябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	заседаниеМО	Создание базы ЦОР учителями предметниками	
Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 0 2-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование	ноябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	заседаниеМС		
Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	ноябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседаниеметодического совета		
Состояние преподавания английского языка (2-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/ наблюдение урока, интервью	ноябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседаниеметодического совета	Мониторинг результативности	
Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Организация посещения уроков в классах с низким качеством знаний	В конце каждой четверти
Результаты суммативного	Диагностика учебных	Работы СОР, СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Байкадамова А.М.,	Методический совет	Консультирование,	март

оценивания по итогам четверти	затруднений, выявление пробелов	обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ				заместитель директора по УВР			
Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	декабрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседанием методического совета	Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	
Учебные результаты учащихся 4 классов (предметы с низким качеством знаний)	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	декабрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание МО	Анализ итогов тестирования, организация и коррекция индивидуальной работы с учащимися	
Уровень знаний обучающихся по итогам четверти (классы с низким качеством знаний)	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседанием методического совета	Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	
Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Сентябрь, декабрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педсовет	Проведение консилиума, индивидуальное сопровождение учащихся имеющих проблемы с адаптацией	
Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности	Уроки естествознания, КСП, исследовательские	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем,	ноябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание МС	Оказание методической помощи при необходимости	

навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	использованных методов, приёмов и форм работы учителя	навыки учеников 5-6 классов		административная срез знаний				ти	
Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	ноябрь	Руководитель МО	Заседание МО	Организация исследований Lesson Study и Action research (LS и AR), направленных на повышение качества знаний	
Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	ноябрь	Руководитель МО	Заседание МО	Оказание методической помощи при необходимости, анализ итогов тестирования	
Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	Организация исследований Lesson Study и Action research (LS и AR), направленных на повышение качества знаний, посещение уроков	
Состояние преподавания истории (5-9)	Определение уровня навыков исторического	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП,	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	Организация исследований Lesson	

классы)	мышления у обучающихся, изучение методики			наблюдение				Study и Action research (LS и AR), направленные на повышение качества знаний	
Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	январь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание МО	Организация исследовательской Lesson Study и Action research (LS и AR), направленные на повышение качества знаний	
Состояние преподавания предметов химия, физика в 8, 10 классах	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	январь	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход.	
Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	январь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание МО	Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания предмета	Определение у обучающихся навыков чтения,	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	февраль	Руководитель МО	Заседание МО		

география 7-11 классы	интерпретации и работы с картой, изучение методики								
Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	февраль	Руководитель МО	Заседание МО	Формирование базы заданий, направленных на развитие навыков говорения	
Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования цифровых образовательных ресурсов	февраль	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при директоре		
Состояние преподавания физической культуры в 8-11 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	февраль	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание МО	Организация взаимопосещения уроков	
Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетентности учителей	Уроки физики в 8-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	февраль	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при заместителе директора	Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10-11 классах	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10-11 классах, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР, руководитель МО	Заседание при заместителе директора	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной	

								деятельности	
Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10-11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР,, руководители МО	Совещание при директоре	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10-11 классах, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Классно-обобщающий / наблюдение, анализ	март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР,, руководители МО	Совещание при директоре	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Уровень функциональной грамотности по естественным наукам у учащихся 10-11 классов	Определение уровней функциональной грамотности обучающихся	Результаты контрольных работ учеников 10-11 классов, уроки биологии, географии, химии	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение уроков, контрольные работы	март	Руководитель МО	Заседание совещания при заместителе директора	Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	
Состояние	Определение уровня	Уроки	Тематический	Классно-	апрель	Руководитель	Заседания	Изучение	

преподавания казахского языка и литературы (10-11 классы)	владения языком обучающихся, изучение методики	казахского языка и литературы в 10-11 классах, письменные работы	еский	обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ		МО	МО	КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Состояние преподавания информатики в 10-11 классах	Определение уровня цифровой грамотности учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10-11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	апрель	Руководитель МО	Заседание МО	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Состояние преподавания НВи ТП в 10-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВи ТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР,, руководители МО	Заседание при заместителе директора	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности	

Уровень преподавания кружка робототехники	Определение уровня творческих, познавательных, практических навыков у учащихся, уровня предметной компетентности учителя	Занятия кружка робототехники	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение занятий	апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР,	Заседание методического совета	Мониторинг результативности	
Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	май	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР,	Методический совет	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	май	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР., руководители объединений, директор	Педсовет	Планирование мероприятий для трансляции опыта педагогов (мастер-классы, взаимопосещение уроков, стратегические сессии)	



								<p>Организация командного обучения (менторинг, коучинг)</p> <p>Организация тренингов по совершенствованию педагогической рефлексии</p>	
<p>Качество преподавания предметов по выбору (ИА)</p>	<p>Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору</p>	<p>Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования</p>	<p>фронтальный</p>	<p>Комплексно-обобщающий / наблюдение, посещение уроков изучение КСП, тестирование</p>	<p>май</p>	<p>Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Методический совет</p>	<p>Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем</li> </ul>	

								видам речвой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.	
Качество преподавания обязательных предметов итоговой аттестации	Определение качества подготовки к итоговой аттестации по обязательным предметам	Уроки казахского языка и литературы, русского языка, истории Казахстана, алгебры и начала анализа в 11 классах, уроки казахского языка и литературы, русского языка, алгебры в 9 классах	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, посещение уроков изучение КСП	май	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре		
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробные тестирования, анализ, наблюдение	по отдельному графику	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР,	Совещание при директоре	Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка	постоянно	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание МО	Посещение факультативных занятий и изучение	

жизнедеятельности » и «ПДД»	жизнедеятельности» и «ПДД»			документаци, наблюдение, опрос				деятельности учителя и обучающихся.  Разработка критериев и показателей результативности образовательного процесса на факультативных занятиях	
--------------------------------	-------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ  
И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	совещание при директоре	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.	январь
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.	январь
Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь	Руководитель и МО	заседание МО	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	март
Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	сентябрь, декабрь, март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.	

Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	сентябрь, февраль	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	совещание при директоре	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки.	
Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	октябрь, февраль	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.  Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	октябрь, декабрь, март, май	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Заседание при директоре	Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по подготовке к ЕНТ	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместители директора Учителя-предметники	По расписанию	Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников	

								(обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	совещание при директоре	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях	
Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР Учителя-предметники	совещание при директоре	Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников	
Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса /	

								параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединения	Тематический	аналитические отчёты учителей	декабрь, апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР Руководитель и МО	Методический совет		
Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР Руководитель и МО	Заседание при заместителе директора	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях	
Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	сентябрь, декабрь, март	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся.	
Состояние работы по устранению пробелов в	Нахождение путей повышения качества через	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Байкадамова А.М.,	Методический совет	Совместное планирование уроков с использованием	

знания обучающихся	устранение пробелов в знаниях					заместитель директора по УВР Руководитель МО		подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях	
Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	Определение затруднений в освоении сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	октябрь, январь, апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР Руководитель МО	По расписанию	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.	



#### IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Байкадамов А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта	Апрель / август-сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель-октябрь	Байкадамов А.М., заместитель директора по УВР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель - май, август - сентябрь	Байкадамов А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчет научного руководителя	Август - октябрь

Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Обеспечение соблюдения требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержание проекта	Тематический	SWOT-анализ, оценка рисков	сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание комиссии по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта	октябрь
Качество продукта исследования	Анализ проведённой работы по исследованию, определение ценности продукта	Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендации, сборники творческих работ, учебные пособия, сайты, разработки мероприятий, мобильные приложения, карты и пр.)	Тематический	EduScrum, коучинг с руководителями и участниками	Сентябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Заседание комиссии по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта	октябрь
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагог-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь

Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Педагог-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Байкадамов А.М., заместитель директора по УВР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	декабрь	Байкадамов А.М., заместитель директора по УВР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	май
Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематический	Анализ, корректировка плана	июнь	Байкадамов А.М., заместитель директора по УВР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	август

Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

**V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА  
И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методика</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место рассмотрения</b>	<b>Управленческое решение</b>	<b>Вторичный контроль</b>
<b>Методический уровень учителей</b>	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	<b>Учебно-воспитательная работа</b>	Т	<i>Изучение документации:</i> ССП и КСП	1 неделя сентября	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	
	Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков  <i>Проверка документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре		
	Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков  <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре		
	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков  <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование	

	Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Т	<b>Наблюдение:</b> посещение уроков  <b>Изучение документации:</b> КСП	В течение года при посещении уроков	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	
	Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		Т	<b>Проверка знаний:</b> итоговые контрольные работы <b>Анализ:</b> итоги СОЧ	1 раз в четверть	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний	
	Определение качество участия в коллективных педагогических проектах		Т	<b>Наблюдение, анкетирование</b>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре		
<b>Активная/пассивная позиция учителей</b>	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	<b>Мастерство и состояние методической готовности учителя</b>	Т	<b>Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ</b>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педсовет	<b>Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации</b>	
	Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		Т	<b>Наблюдение, анкетирование, анализ</b>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педсовет	<b>Взаимопосещение уроков</b>	
	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Т	<b>Наблюдение, проверка документации, анализ</b>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педсовет	<b>Составление плана профессионального развития педагога</b>	

	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		Т	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педсовет	Проведение открытых уроков	
	Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		Т	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		Т	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	

<b>Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»</b>	<b>Работа с молодыми специалистами</b>		Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование</i>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей	
			Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование</i>	Ежемесячно	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Проведение декады молодых учителей	
			Т	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
			Т	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	

	Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога		Т	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Изучить деятельность наставников	
<b>Работа творческих/исследовательских групп</b>	Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	<b>Экспериментальная и научно-исследовательская работа</b>	Т	<i>Анкетирование Наблюдение Собеседование</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Т	<i>Анкетирование Наблюдение Собеседование</i>	1 раз в четверть	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	
	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Т	<i>Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	НМС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	
<b>Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя</b>	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	<b>Исследование практики учителя в действии</b>	Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики		Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития,		Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде	



определять особенности своего индивидуального стиля.					УВР		молодых учителей	
Определение уровня готовности педагога к саморазвитию	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей		
Самооценка методологической культуры	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей		
Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей		
Определение эффективности использования активных форм и методов обучения	Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей		
Оценка уровня творческого потенциала личности	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей		
Оценка коммуникативной компетентности	Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Байкадамова А.М., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Участие в декаде молодых учителей		

## VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор	Совещание при директоре		Январь
Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание классных руководителей	Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	Январь
Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей	Январь
Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание штаба	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)	
Организация работы с	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов	Каждую четверть	Айменова Л.Б.,	Заседание МС	Повышение вовлеченности	Сентябрь, ноябрь,

родителями			ский	воспитательных мероприятий, ресурсов		заместитель директора по ВР		родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	январь, апрель
Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание МС	Проведение ряда обучающих методических мероприятий с классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Организация занятости обучающихся во внеурочное время	Январь
Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков	Каждую четверть
Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание классных руководителей	Усиление работы ученического самоуправления	
Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	- Заседание организации самоуправления	Усиление работы ученического самоуправления	
Организация и реализация внеурочных	Определение качества проведения акции "Читающая школа",	Работа руководителей кружков, библиот	Тематический	Изучение планов проектов,	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель	НМС	Усиление работы ученического самоуправления,	

проектов	дебатного движения, "Дети и театр"	отекарей, промежуточные результаты акций, школьных проектов		анализ мероприятий		ль директора по ВР		участников внеклассных проектов	
Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре		В течение года
Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	Каждую четверть
Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре		
Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание классных руководителей		
Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по	Каждую четверть

образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога								вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей  Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей	
Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога  Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение	Каждую четверть
Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание штаба/консультация штаба	Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций	В течение года
Состояние профориентационн	Диагностика эффективности работы по	Результаты анкетирования	Тематический	Анкетирование,	Круглый год	Айменова Л.Б.,	Педагогический	Поиск разнообразных	Февраль

ой работы учащихся 9-10 классов	профориентации	учеников 9-11 классов		собеседование		заместитель директора по ВР	и совет	форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	
Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Директор	Советание при директоре	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	Декабрь, апрель
Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-11 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Айменова Л.Б., заместитель директора по ВР	Заседание классных руководителей	Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период.  Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей  Обеспечение системы безопасности детей в пришкольном лагере	
Результаты профилактической работы медицинского	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документации, анкетирова	Каждую четверть	Айменова Л.Б., заместитель	Консультация		Каждую четверть

работника по формированию навыков личной гигиены				ние, наблюдение		директора по ВР			
Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Директор	Тренировочные работы, сборы	Мониторинг эффективности	