

Қостанай облысы әкімдігі білім басқарамасының
"Жітіқара ауданы білім бөлімінің
Забелов жалпы білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Забеловская общеобразовательная школа отдела
образования Житикаринского района"
Управления образования акимата Костанайской области

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУДЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

с.Забеловка, 2024 год

Содержание

I. Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	4
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	8
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	10
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	13
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	21
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	23

II. Реализация общеобразовательные учебные начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала начального, основного среднего, общего среднего образования.....	42
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	49
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	50
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	85
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	98
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	101
Раздел 8. Выводы и предложения	107

Ссылка на документы:

https://drive.google.com/drive/folders/1vadEhjoeRS_QS3_w7yVI3eu27Z0Zicjb

Раздел 1. Общая характеристики организации образования

1)	Полное наименование организации образования: КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, Забеловский сельский округ, село Забеловка, улица Комсомольская, строение 49А, почтовый индекс 110705, БИН 970240000106
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Телефон: сотовый - 8 706 409 17 15, рабочий - 8 714 35 92477 Электронная почта: zabelovka@zhitikara.edu.kz Сайт школы: zabelovka.zhitikara.edu.kz
4)	Юридическое лицо: Директор школы: Бисикеев Рамир Жумагулович - временно исполняющий обязанности директора школы, приказом № 325 л/с от 30.11.2023 г Государственное учреждение «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы: КГУ "Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области имеет справку о государственной перерегистрации юридического лица от 13.01.2021 года, БИН 970240000106 Юридический адрес школы: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, Забеловский сельский округ, село Забеловка, улица Комсомольская, строение 49А, почтовый индекс 110705 Работу КГУ регламентирует Устав от 05 января 2021 года, утвержден Постановлением акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 9
6)	Разрешительные документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока действия, выдана ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 22 января 2021 года № KZ54LAA00019793

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.

I. Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

– *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

Педагогический состав дошкольного воспитания и обучения составляет 4 воспитателя (100%), в том числе с дошкольным высшим образованием 2 педагога, в том числе педагог-модератор-3 человека. Преподавание казахского языка осуществляет 1 педагог с высшим образованием, по специальности в дипломе «казахский язык».

- Рышманова Салтанат Ахметовна с высшим образованием, квалификация по диплому «Дошкольное обучение и воспитание», педагогический стаж 19 лет, курсовую подготовку прошла в феврале 2023г, имеет квалификационную категорию педагог-модератор.

- Апельганс Анна Ивановна средне специальное образование, квалификация по диплому «Воспитатель в дошкольных учреждениях», стаж работы 19 лет, курсовую подготовку прошла в июле 2022г, имеет квалификационную категорию педагог-модератор.

- Житваева Дилара Буранбаевна, среднее специальное образование, квалификация по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», стаж работы в данной должности 1 год (принята на работу 06.02.2023г. приказ №11), курсовую подготовку прошла в марте 2024 года.

- Альменова Лаззат Сапабековна, высшее образование, квалификация по диплому «казахский язык и литература», стаж работы в данной должности до года лет, курсовую подготовку прошла в марте 2024 года.

Педагогический процесс в предшкольном классе осуществляет:

- Сандыбекова Регина Тимуровна, среднее специальное образование, специальность по диплому «Учитель начальных классов», стаж работы в данной

должности 1 год, курсовую подготовку прошла в апреле 2024 года.

Согласно п.22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности. Все педагоги дошкольных классов имеют профильное образование.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Рышманова Салтанат Ахметовна- присвоена квалификационная категория педагог-модератор, приказ № 118 от 14 декабря 2020 года;

Апельганс Анна Ивановна - присвоена квалификационная категория педагог-модератор, приказ № 127 от 6 декабря 2021 года;

Магамбетова Аида Дуйсенбаевна- присвоена квалификационная категория педагог-модератор, № 58 приказа от 21 декабря 2020г. (в декретном отпуске).

Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. Наличие в школе перспективного плана повышения курсовой подготовки позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов. Ведение мониторинга участия и результативности воспитателей в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами дошкольного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания.

Повышение курсовой квалификации педагоги проходят на базе филиала АО«Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». По школе составлен перспективный план повышения квалификации руководящих кадров и педагогов работников с 2020-2024 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения, утвержденный руководителем организации образования.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Дата прохождения.	№ сертификата
1	Бисикеев Рамир Жумагулович	в.и.о.директора школы	Менеджмент в образовании	13.02.2024	08067.0

Воспитатели дошкольного и преподаватели дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

1. Рышманова Салтанат Ахметовна прошла курсы повышения квалификации: «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 15.01.2024-19.01.2024 год, 40 часов, АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.
2. Апельганс Анна Ивановна прошла курсы повышения квалификации: «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 15.01.2024-19.01.2024 год, 40 часов, АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.
3. Житваева Дилара Буранбаевна прошла курсы повышения квалификации: - «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки», 26.02.2024-07.03.2024 год, 72 часа, АО НЦПК «Орлеу» г.Костанай; «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 15.01.2024-19.01.2024 год, 40 часов, АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.
4. Альменова Лаззат Сапабековна прошла курсы повышения квалификации - «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерің кәсіби кұзыреттілігін дамыту», 26.02.2024-07.03.2024г., АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.
(Прилагается таблица согласно приложению 2).

*Мониторинг профессиональных достижений педагогов
дошкольного воспитания и обучения*

Участие в конкурсах:

Республиканский уровень

Рышманова Салтанат Ахметовна- диплом за подготовку воспитанников к Республиканскому марафону «Уркер»

Житваева Дилара Буранбаевна- диплом за подготовку воспитанников к Республиканскому марафону «Уркер»

Обобщение ППО:

Рышманова Салтанат Ахметовна - обобщение педагогического опыта по теме «Дидактические игры и коррекционные упражнения в обучении детей с особыми образовательными потребностями»

Житваева Дилара Буранбаевна - обобщение педагогического опыта по теме «Дидактические игры и коррекционные упражнения в обучении детей с особыми образовательными потребностями»

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году функционировал мини-центр с русским языком обучения и воспитания: младшая группа дети 2-х лет, разновозрастная группа дети 3-х, 4-х лет, а также один дошкольный класс. Контингент воспитанников младшей группы – 5 человек, разновозрастной – 18 человек, дошкольного класса – 5 человек.

Учебный год	Дети 2-х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5 лет
2023-2024	5	7	11	5

В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации при КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования» детей с особыми образовательными потребностями нет.

- сведения о наличии разных возрастных групп

2023-2024 учебном году функционируют: 2 группы мини-центра - разновозрастная с русским языком воспитания и обучения-«Айголек» (из них дети от 4-х лет- 11 воспитанников и дети от 3-х лет-7 воспитанников) и младшая группа «Солнышко»(из них от 2-х лет- 5 воспитанников) . Дошкольный класс 5 воспитанников (из них дети от 5ти лет-5 воспитанников).

- Сведения о движении контингента воспитанников ДО:

Общая численность воспитанников по состоянию на сентябрь 2023 года составила 28 детей, в том числе воспитанников дошкольного класса 5 детей. В младшей группе (дети 2-х лет) численность составляет - 5 детей, в разновозрастной - 18 детей, в дошкольном классе - 5 детей. Итого контингент на 01.04.2024 воспитанников дошкольного обучения и воспитания составляет 28 детей.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

При формировании групп мини-центра и дошкольного класса, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования п.8 от 07.04.2017 года №181.

Группы мини-центра при КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» сформированы по разновозрастному

принципу, наполняемость групп: младшая (дети от 2 лет) с неполным днем пребывания - 5 человек, разновозрастная (дети от 3-х, 4-х лет) с полным днем пребывания - 18 человек.

Предшкольный класс - по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет)- 5 человек.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая.

В 2023-2024 уч. году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в предшкольном классе осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.

В течении учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

1. начало 1 сентября 2023 года

2. продолжительность учебного года в предшкольном классе 33 учебные недели

3. Каникулярные периоды течение учебного года

осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)

зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно)

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно)

дополнительные каникулы - 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочий учебный план мини-центра и дошкольного класса составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом «Об образовании РК» от 27.07.2007 года;
2. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
3. Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394;
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

В дошкольном мини-центре две группы: младшая группа, и разновозрастная группа. Разновозрастная группа делится на две подгруппы: среднюю и старшую подгруппу, которая работает по программе соответствующей возрастным категориям.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Продолжительность учебного года в дошкольном классе составляет 33 учебные недели.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса составляет 20 часов.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235) с изменениями от 14 октября 2022 №422

Образовательная деятельность дошкольного класса, групп мини-центра осуществляется на основании типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (далее - Типовая учебная программа).

Для организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 году использовалась программа дошкольного воспитания и обучения, которая включала пять образовательных областей: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум» и направлена на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, его ориентацию на последующее школьное образование. Имеется УМК: программы по всем изучаемым дисциплинам (долгосрочное, краткосрочное планирование), пособия, дидактический материал, таблицы, электронные пособия. Наглядные пособия для проведения занятий по развитию элементарных математических представлений; обучению грамоте; творчеству. Используемые материалы для организованной учебной деятельности соответствуют перечню литературы приказа Министра образования и науки Республики Казахстан

Работа дошкольной организации КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области выполняется строго по режиму, утвержденному директором школы. Режимом работы предусмотрено ежедневные прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, горячее питание. За аттестационный период с 2021 - по 2024 учебные года воспитателями Рышмановой С.А., Апельганс А.И., Житваевой Д.Б., Рсалиной Ж.К., Альменовой Л.С. преподавателем казахского языка были разработаны перспективные планы на основе сквозных тем. В целях обеспечения качества образовательного процесса воспитателями на основе перспективного плана были составлены еженедельные

циклограммы работы мини-центра и класса дошкольной подготовки (далее дошкольный класс), которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой, также составляются мониторинги достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Режим дня соответствует требованиям санитарных правил дошкольного обучения и воспитания. Для вовлечения родителей в педагогический процесс воспитателями были разработаны планы работы с родителями, проведены родительские собрания.

Копии документов за оцениваемый период, подтверждающих распределение организованной учебной деятельности прилагаются, режима дня.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) *соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

В мини-центра организованная деятельность проводится педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально- ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Общий объем организованной деятельности в дошкольном классе в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В дошкольном классе проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*
- *сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В школе есть 3 кабинета дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом. В школе имеется спальня с площадью- 53,4 кв.м. В спальне имеется 25 кроватей. Общая площадь кабинетов – 175,1 кв.м. Кабинеты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. В кабинетах имеются стол учительский - 3 шт., стул учительский - 3 шт., комплект парт и стульев – 28 шт., дидактический материал, компьютеры с выходом в интернет – 3 шт., телевизор-2 шт., музыкальный центр - 2 шт., огнетушитель – 3 шт., шкаф "центр воды и песка", шкаф "уголок природы", ковер - 3 шт., шкаф "парикмахера", стол для рисования. Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников на первом этаже имеется кабинет для занятия физической культурой, площадью 151,8 кв.м, обеспеченный необходимым спортивным инвентарем (национальные игры, мячи, обручи, гимнастические палочки, набор кеглей, мешочки для метания, спортивное оборудование для подвижных игр).

В кабинетах дошкольного воспитания и обучения оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ежелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс ө әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группы мини-центра оборудованы детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальняной комнаты. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповых комнатах мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Предшкольный класс содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски,

настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и предшкольного класса обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСО ДО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

(прилагается таблица согласно приложению 4, инвентаризационная опись)

В кабинете младшей группы (дети 2-х лет) имеется: пирамидки разного размера в количестве 2 штук, игрушка-забава в количестве 8 штук, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками в количестве 6 штук, куклы в количестве 4 штук, машины в количестве 6 штук, игрушка-каталка в количестве 5 штук, игрушка (животные, птицы) в количестве 3 комплектов, сюжетные картинки в количестве 1 комплекта, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) в количестве 2 комплектов, фланелеграф в количестве 1 штуки, дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) в количестве 5 штук, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) в количестве 1 комплекта, конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные) в количестве 3 штук, погремушки разного вида в количестве 10 штук, музыкальные игрушки в количестве 2 комплектов, детские музыкальные шумовые инструменты в количестве 2 комплектов, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые в количестве 10 наборов, мольберт детский в количестве 1 штуки, оборудование и инвентарий для подвижных игр в количестве 1 комплекта, корзина для мячей в количестве 2 штук, альбом по пропаганде здорового образа жизни в количестве 1 штуки, мешочки для метания в количестве 10 штук, мяч резиновый (разного диаметра) в количестве 6 штуки, набор кеглей в количестве 2 штук, дорожка массажная в количестве 2 штук, игра сюжетно-ролевая в количестве 2 комплектов, книжки- малышки в количестве 10 штук, стол письменный в количестве 1 штуки, стул полумягкий в количестве 1 штуки, полка для книг в количестве 1 штуки, столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) в количестве 10 на 5 штук, стул детский в количестве 11 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости в количестве 4 штук, доска для объявлений в количестве 1 штуки, стенд для детских работ в количестве 1 штуки, прозрачные контейнеры для хранения материалов в количестве 5 штук,

персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой" в количестве 1 штуки, сухой бассейн с шариками в количестве 1 штуки, шкаф детский для одежды в количестве 6 на 4, шкаф для посуды в количестве 2 штук, шкаф для моющих средств в количестве 1 штуки, шкаф для уборочного инвентаря в количестве 1 штуки, вешалка для спецодежды в количестве 1 штуки, вешалка для полотенец в количестве 20 штук, тумбочка для белья в количестве 1 штуки, зеркало в рамке в количестве 1 штуки, пылесос в количестве 1 штуки, хрестоматия по детской дошкольной литературе в количестве 1 комплекта, учебно-методический комплекс в количестве 1 комплекта, предметы быта казахского народа в количестве 1 комплекта, сюжетные картины в количестве 1 комплекта, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) в количестве 1 комплекта, предметные картинки в количестве 1 комплекта.

В разновозрастной группе мини- центра имеется: пирамидка разного размера в количестве 2 штук, игрушка-забава в количестве 8 штук, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками в количестве 6 штук, куклы в количестве 4 штук, кукла в национальном костюме в количестве 1 комплекта, кукла с сезонной одеждой в количестве 1 штуки, набор кукольного театра в количестве 2 комплектов, набор игровой "Юрта и ее убранство" в количестве 1 комплекта, мебель игрушечная в количестве 3 штук, набор игрушечной посуды в количестве 3 комплектов, машина в количестве 6 штук, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) в количестве 5 комплектов, набор для игры с песком в количестве 5 комплектов, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики в количестве 10 штук, игрушка (животные, птицы) в количестве 5 комплектов, иллюстративные альбомы родного края в количестве 1 комплекта, набор предметных картинок по темам в количестве 1 набора, сюжетные картинки в количестве 5 комплектов, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) в количестве 3 комплектов, глобус в количестве 1 штуки, муляжи овощей и фруктов в количестве 2 наборов, фланелеграф в количестве 1 штуки, дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) в количестве 5 штук, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) в количестве 1 комплекта, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями в количестве 3 штук, набор геометрических фигур демонстрационный в количестве 1 набора, набор геометрических фигур раздаточный в количестве 5 наборов, набор плоскостных геометрических фигур в количестве 3 наборов, предметные картинки с изображением предметов разной формы в количестве 13 наборов, касса цифр в количестве 13 штук, счетный материал в количестве 13 штук, набор карточек с числами от 1 до 5 в количестве 1 набора, счетная змейка до 5 в количестве 13 штук,

счетные палочки в количестве 13 наборов, песочные часы в количестве 1 штуки, коврик игровой для изучения чисел в количестве 1 штук, мерная лента в количестве 1 штук, пазл Танграм в количестве 25 штук, весы учебные с гирями в количестве 1 штуки, электронные интеллектуальные игры в количестве 2 комплектов, шахматы в количестве 5 комплектов, шашки в количестве 5 комплектов, пазлы 20-25 деталей в количестве 3 штук, пазлы 100 деталей в количестве 3 штук, лото разной тематики в количестве 5 штук, домино в картинках в количестве 5 штук, настольные развивающие игры в количестве 3 комплекта, кубик Рубика в количестве 3 штук, мозаика в количестве 6 штук, музыкальные игрушки в количестве 2 наборов, детские музыкальные шумовые инструменты в количестве 2 наборов, колокольчики в количестве 10 штук, шляпки в количестве 5 штук, сумочки в количестве 5 штук, детские костюмы разных профессий 5 штук, куклы марионетки в количестве 2 наборов, куклы для пальчикового театра в количестве 1 набор, ширма для теневого театра в количестве в количестве 1 штук, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые в количестве 7 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей в количестве 7 наборов, крупные трафареты с фигурами в количестве 5 наборов, раскраски в количестве 7 штук, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента в количестве 7 наборов, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок в количестве 5 наборов, мольберт детский 1штука, фартуки из материала или клеенки в количестве 7 штук, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) в количестве 1 набор, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда в количестве 1 комплекта, игрушки-инструменты в количестве 3 набора, набор инструментов для ухода за растениями в количестве 2 наборов, комнатные растения в количестве 6 штук, стеллаж в количестве 1 штуки, набор для опытов в количестве 1 комплекта, календарь природы в количестве 1 штуки, книги о природе в количестве 10 штук, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" в количестве 1 штуки, лупа в количестве 1 штуки, микроскоп учебный в количестве 1 штуки, набор полезных ископаемых в количестве 1 комплекта, набор гербариев растений в количестве 1 комплект, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых в количестве 2 штук, оборудование и инструментарий для национальных игр в количестве 1 комплекта, оборудование и инструментарий для подвижных игр в количестве 1 комплекта, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки в количестве 1 комплекта, альбом о спорте в количестве 1 штуки, альбом о правильном питании в количестве 1 штуки, альбом по пропаганде здорового образа жизни в количестве 1 штуки, мешочек для метания в количестве 10 штук, мяч резиновый (разного диаметра) в количестве 3 штук, обруч

детский диаметром 500-600 миллиметр в количестве 3 штук, набор кеглей в количестве 2 комплектов, дорожка массажная в количестве 2 штук, игра сюжетно-ролевая в количестве 4 комплектов, тематические альбомы в количестве 4 комплектов, стол письменный в количестве 1 штуки, стул полумягкий в количестве 1 штуки, полка для книг в количестве 1 штуки, столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) в количестве 12 на 6 штук, стул детский в количестве 25 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости в количестве 4 штук, доска маркерная в количестве 1 штуки, доска для объявлений в количестве 1 штуки, стенд для детских работ в количестве 1 штуки, прозрачные контейнеры для хранения материалов в количестве 5 штук, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой" в количестве 1 комплекта, ноутбук в количестве 1 штуки, шкаф для посуды в количестве 2 штук, шкаф для моющих средств в количестве 1 штук, шкаф для уборочного инвентаря в количестве 1 штук, вешалка для спецодежды в количестве 1 штуки, вешалка для полотенец в количестве 25 штук, тумбочка для белья в количестве 1 штуки, зеркало в рамке в количестве 1 штуки, пылесос в количестве 1 штуки, фартук для дежурных в количестве 2 штук, кровать односпальная /двухъярусная/ трехъярусная выкатная в количестве 13 спальных мест, скамейка детская в количестве 3 штук, хрестоматия по детской дошкольной литературе в количестве 1 комплекта, учебно-методический комплекс в количестве 1 комплекта, предметы быта казахского народа в количестве 1 комплекта, сюжетные картины в количестве 1 комплекта, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) в количестве 1 комплекта, предметные картинки в количестве 1 комплекта.

В кабинете дошкольного класса имеется: куклы в количестве 4 штук, кукла в национальном костюме в количестве 1 штуки, куклы с сезонной одеждой в количестве 5 штук, наборы кукольного театра в количестве 2 комплектов, набор игровой "Юрта и ее убранство" в количестве 1 комплекта, мебель игрушечная в количестве 3 штук, наборы игрушечной посуды в количестве 3 комплектов, машины в количестве 6 штук, наборы транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) в количестве 6 штук, наборы для игры с песком в количестве 5 комплектов, дидактические игрушки для развития мелкой моторики в количестве 10 штук, игрушка (животные, птицы) в количестве 5 комплектов, иллюстративные альбомы родного края в количестве 5 комплектов, набор предметных картинок по темам в количестве 1 комплекта, сюжетные картинки в количестве 5 комплектов, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) в количестве 3 комплектов, глобус в количестве 1 штуки, муляжи овощей и фруктов в количестве 2 наборов, фланелеграф в количестве 1 штуки, дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая

природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) в количестве 5 штук, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) в количестве 1 комплекта, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями в количестве 3 штук, набор геометрических фигур демонстрационный в количестве 1 комплекта, набор геометрических фигур раздаточный в количестве 5 комплектов, набор плоскостных геометрических фигур в количестве 1 комплекта, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема в количестве 4 штук, касса цифр в количестве 6 штук, счетный материал в количестве 6 штук, счетный набор магнитный в количестве 4 комплектов, набор карточек с числами от 1 до 10 в количестве 6 штук, счетная змейка до 10 в количестве 6 комплектов, счетные палочки в количестве 25 штук, песочные часы в количестве 1 штуки, коврик игровой для изучения чисел в количестве 1 штуки, демонстрационные часы с циферблатом в количестве 1 штуки, мерная лента в количестве 1 штуки, пазл Танграм в количестве 25 штук, весы учебные с гирями в количестве 1 штуки, электронные интеллектуальные игры в количестве 2 комплектов, шахматы в количестве 5 комплектов, шашки в количестве 5 комплектов, пазлы 20-25 деталей в количестве 3 штук, пазлы 100 деталей в количестве 3 штук, лото разной тематики в количестве 5 штук, домино в картинках в количестве 5 штук, настольные развивающие игры в количестве 3 комплектов, кубик Рубика в количестве 3 штук, мозаика в количестве 6 штук, музыкальные игрушки в количестве 2 комплектов, детские музыкальные шумовые инструменты в количестве 2 комплектов, колокольчики в количестве 10 штук, шляпки в количестве 5 штук, сумочки в количестве 5 штук, детские костюмы разных профессий в количестве 5 штук, куклы марионетки в количестве 2 наборов, куклы для пальчикового театра в количестве 1 набора, ширма для теневого театра в количестве 1 штуки, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые в количестве 5 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей в количестве 5 наборов, крупные трафареты с фигурами в количестве 5 наборов, раскраски в количестве 5 штук, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента в количестве 5 наборов, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок в количестве 5 наборов, мольберт детский в количестве 1 штуки, фартуки из материала или клеенки в количестве 5 штук, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) в количестве 1 набора, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда в количестве 1 набора, игрушки-инструменты в количестве 3 наборов, набор инструментов для ухода за растениями в количестве 5 комплектов, комнатные растения в количестве 8 штук, стеллаж в количестве 1 штуки, набор для опытов в количестве 1 комплекта, календарь природы в

количестве 1 штуки, книги о природе в количестве 10 штук, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" в количестве 1 штуки, лупа в количестве 1 штуки, микроскоп учебный в количестве 1 штуки, набор полезных ископаемых в количестве 1 штуки, набор гербариев растений в количестве 1 штуки, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых в количестве 2 штук, оборудование и инструментарий для национальных игр в количестве 1 комплекта, оборудование и инструментарий для подвижных игр в количестве 1 комплекта, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки в количестве 1 комплекта, альбом о спорте в количестве 1 штуки, альбом о правильном питании в количестве 1 штуки, альбом по пропаганде здорового образа жизни в количестве 1 штуки, мешочки для метания в количестве 10 штук, мяч резиновый (разного диаметра) в количестве 1 штуки, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр в количестве 1 штуки, набор кеглей в количестве 2 штук, дорожка массажная в количестве 2 штук, игра сюжетно-ролевая в количестве 4 комплектов, тематические альбомы в количестве 2 комплектов, стол письменный в количестве 1 штуки, стул полумягкий в количестве 1 штуки, полка для книг в количестве 1 штуки, столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) в количестве 12 на 6 штук, стул детский в количестве 12 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости в количестве 4 штук, доска маркерная в количестве 1 штуки, доска для объявлений в количестве 1 штуки, стенд для детских работ в количестве 1 штуки, прозрачные контейнеры для хранения материалов в количестве 5 штук, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой" в количестве 1 штуки, шкаф для посуды в количестве 2 штук, шкаф для моющих средств в количестве 1 штуки, шкаф для уборочного инвентаря в количестве 1 штуки, вешалка для спецодежды в количестве 1 штуки, вешалка для полотенец в количестве 25 штук, тумбочка для белья в количестве 1 штуки, зеркало в рамке в количестве 1 штуки, пылесос в количестве 1 штуки, фартук для дежурных в количестве 2 штук, хрестоматия по детской дошкольной литературе в количестве 1 комплекта, учебно-методический комплекс в количестве 1 комплекта, предметы быта казахского народа в количестве 1 комплекта, сюжетные картины в количестве 1 комплекта, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) в количестве 1 комплекта, предметные картинки в количестве 1 комплекта.

На игровой детской площадке имеется: игровое оборудование в количестве 3 штук, горка в количестве 2 штук, качалка в количестве 2 штук, песочница в количестве 1 штуки, качели в количестве 2 штук, спортивная конструкция в количестве 1 штуки, беседка на 15 мест в количестве 1 штуки.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

-сведения о наличии учебно-методических комплексов:

В школе имеется библиотека общей площадью – 70,5 кв.м.. класс дошкольной подготовки оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Для воспитанников мини-центра и дошкольного класса имеются учебно-

методические комплексы 2017– 2023 годов издания.

1. Физическая культура. Методическое руководство, Юркова Е., 2018, Алматыкітап;
2. Физическая культура. Методическое пособие, Абаева М., Слепнева В., 2023, Shuǵylakıtap;
3. Художественная литература. Методическое руководство, Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н., 2018, Алматыкітап;
4. Художественная литература. Демонстрационный материал, Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н., 2018, Алматыкітап;
5. Художественная литература. Хрестоматия, Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н., 2018, Алматыкітап;
6. Художественная литература. Хрестоматия, Абаева М., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
7. Художественная литература. Методическое пособие, Абаева М., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
8. Сенсорика. Методическое руководство, Виноградова Е., 2018, Алматыкітап;
9. Сенсорика. Методическое пособие, Абаева М., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
10. Сенсорика. Демонстрационный материал, Абаева М., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
11. Конструирование. Методическое руководство, Жумабекова Ф., Ойшыбаева А., 2018, Алматыкітап;
12. Алматыкітап; Конструирование. Дидактический материал, Жумабекова Ф., Ойшыбаева А., 2018, Алматыкітап;
13. Конструирование. Методическое пособие, Стыбаева А., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
14. Естествознание. Методическое руководство, Бритвина Е., 2018, Алматыкітап;
15. Естествознание. Демонстрационный материал, Бритвина Е., 2018, Алматыкітап;
16. Естествознание. Раздаточный материал., Бритвина Е., 2018, Алматыкітап;
17. Естествознание. Методическое пособие, Абаева М., Слепнева В., 2023, Shuǵylakıtap;
18. Естествознание. Демонстрационный материал, Стыбаева А., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
19. Рисование. Методическое руководство., Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А., 2018, Алматыкітап;
20. Рисование. Демонстрационный материал. Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А., 2018, Алматыкітап;
21. Рисование. Раздаточный материал, Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А., 2018, Алматыкітап;
21. Рисование. Методическое пособие, Стыбаева А., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;
22. Лепка. Методическое руководство, Шумаева Т., Омарбекова Ф., 2023, Алматыкітап;
23. Лепка. Раздаточный материал, Шумаева Т., Омарбекова Ф., 2023, Алматыкітап;
24. Лепка. Методическое пособие, Стыбаева А., Слепнева В., 2020, Shuǵylakıtap;

- 25.Апликация. Методическое руководство, Шумаева Т., Омарбекова Ф., 2018, Алматыкітап;
- 26.Апликация. Раздаточный материал, Шумаева Т., Омарбекова Ф., 2018, Алматыкітап;
- 27.Апликация. Методическое пособие, Стыбаева А., Слепнева В., 2020, Shuǵylakitap;
- 28.Развитие речи. Методическое руководство, Омарбекова Ф., Ким И., 2019, Алматыкітап;
- 29.Развитие речи. Раздаточный материал, Омарбекова Ф., Ким И., 2019, Алматыкітап;
- 30.Развитие речи. Демонстрационный материал, Омарбекова Ф., Ким И., 2019, Алматыкітап;
- 31.Развитие речи. Методическое пособие., Абаева М., Слепнева В., 2023 Shuǵylakitap;
- 32.Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал, Стыбаева А., Слепнева В., 2020, Shuǵylakitap;
33. Музыка. Методическое руководство, Златков И. 2019, Алматыкітап.
34. А. Акпаева Формирование элементарных математических представлений. Азбука-тетрадь № 1,2 + СД . Алматыкітап 2017 г.;
- 35.Е.Терехова Развитие речи. Азбука тетрадь (со стикерами) Алматыкітап 2017;
- 36.О.Петрова Основы грамота.Азбука-тетрадь №1,2 Алматыкітап 2022 г.;
- 37.А.Хазимова. Қазақ тілі. Әліппе дәптері № 1,2 + СД Алматыкітап 2023 г.;

В мини-центре и дошкольном классе имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 20 м/б.

Кроме того, в мини-центре и дошкольном классе ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц
3. Электронный правительственный портал «Сакура» - для обеспечения воспитанников дошкольного класса льготным и бесплатным питанием.

Группы мини-центра и дошкольного класса оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Стартовый мониторинг в **2023-2024** году прошёл по основным навыкам умений детей. Мониторинг показал, что у воспитанников мини- центра навык «Физическое

развитие» из 23 детей низкий уровень показали 10 детей, что составляет 43% и средний уровень 13 детей- 57%. «Развитие коммуникативных навыков»: средний уровень: 12 – 52%, низкий уровень: 11 детей – 48%. «Познавательный и интеллектуальный навык»: средний уровень: 11 детей- 48%, с низким уровнем 12 детей-52%. «Развитие творчества и исследовательской деятельности»: со средним уровнем 14 детей- 61%, с низким уровнем 9 детей- 39%. «Социально-эмоциональный навык»: со средним уровнем 16 детей-70%, с низким уровнем 7 детей-30%.

Промежуточный мониторинг в **2023-2024** году прошёл по основным навыкам умений детей. Мониторинг показал, что у воспитанников мини- центра навык «Физическое развитие» из 23 детей низкий уровень показали 1 детей, что составляет 4%, средний уровень 17 детей- 74%, высокий уровень 5 детей-22%. «Развитие коммуникативных навыков»: высокий уровень: 5-22%, средний уровень: 12 – 52%, низкий уровень: 6 детей – 26%. «Познавательный и интеллектуальный навык»: высокий уровень: 4-17%, средний уровень: 14 детей- 61%, с низким уровнем 5 детей-22%. «Развитие творчества и исследовательской деятельности»: с высоким уровнем 4 ребенка-17%, со средним уровнем 14 детей- 61%, с низким уровнем 5 детей- 22%. «Социально-эмоциональный навык»: с высоким уровнем 3 ребенка-13%, со средним уровнем 16 детей-70%, с низким уровнем 4 детей-17%.

2023-2024 стартовый мониторинг:

- средний - 40% в дошкольном классе
- низкий – 60% в дошкольном классе

Промежуточный мониторинг:

- высокий- 40% в дошкольном классе
- средний - 40% в дошкольном классе
- низкий – 20% в дошкольном классе

По результатам диагностики можно заметить положительную динамику в освоении детьми программы.

Результатов итогового мониторинга за 2023 -2024 год - нет, так как он будет проводиться после 15 мая текущего учебного года.

Итоговый мониторинг в мини-центре и дошкольном классе, будет проводиться согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023» разработаны Институтом раннего развития детей.

(Прилагается сводный отчет по результатам мониторинга)

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективный план для мини- центра (дети 2-х,3-х,4-х лет) и предшкольного класса (дети 5 лет) направлен на формирование ключевых компетенций дошкольников и раскрывает базовые задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации деятельности, что соответствует п.13 Государственного общеобязательного стандарта.

Мониторинг достижений воспитанников дошкольного обучения и воспитания

2023-2024 учебный год

Участие в конкурсах:

Республиканский уровень

Амиргалиева Лейла - средняя группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Амиргалиев Мансур – старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Ковтун Ева – старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Мальшиев Арнур – средняя группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Штремель Полина - старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Амиргалиев Мансур - старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Амиргалиев Амир - старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Ковтун Ева - старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Турабаева Ясмينا - старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Штремель Полина - старшая группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Мальшиев Арнур - средняя группа - Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер», 1 место

Участие в предметных олимпиадах:

Школьный этап

Коканова Малика - предшкольный класс - Олимпиада в рамках предметной недели

«Занимательный окружающий мир», 1 место

Захаров Михаил - предшкольный класс - Олимпиада в рамках предметной недели

«Занимательный окружающий мир», 2 место

Пьяникова Юлия - предшкольный класс - Олимпиада в рамках предметной недели

«Занимательный окружающий мир», 3 место

Жунусова Аружан – старшая группа - Олимпиада в рамках предметной недели

«Занимательный окружающий мир», 2 место

Бикенов Олжас - старшая группа - Олимпиада в рамках предметной недели

«Занимательный окружающий мир», 3 место

II. Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала начального, основного среднего, общего среднего образования

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована педагогическими работниками: временно исполняющий обязанности директора школы – 1, заместителей директора по УВР – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог - 1, школьный библиотекарь – 1, старшая вожатая -1, учителя начальных классов – 4, организатор начальной военной и технологической подготовки – 1, педагогов преподающих в 1-4 классах – 10, педагогов преподающих в 5 – 9 классах 16, педагогов преподающих в 10 -11 классах 12, педагогов совместителей - 3 (далее с 01.12.2023г. принята в штат Аманова С.И.).

Временно исполняющий обязанности директора: Бисикеев Рамир Жумагулович, 1997 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 5 лет, руководящий стаж до года, в данной должности с 30.11.2023 года приказ № 325. (ранее и.о.директора школы на 01.09.2023года исполняла обязанности Герр Т.О., учитель математики (с 30.11.2023 года уволена по собственному желанию, в связи с переездом за пределы РК).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Байкадамова Айнура Молдагасымовна, 1985 г.р., образование высшее, стаж работы: общий– 19 лет, в данной должности – 2 года (приказ №72 от 31.08.2021 года), в данной школе – 2 года.

Заместитель директора по воспитательной работе: Айменова Ляззат Булатовна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9 лет, в данной должности – 2 года (приказ №76 от 01.09.2021 года).

Педагог психолог: Боляк Валентина Викторовна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7 лет, в данной должности – 2 года.

Социальный педагог: Барабаш Ольга Ивановна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 31 год, категория педагог - модератор.

Старшая вожатая: Ермек Айшолпан Ерболкызы, 1993 г.р., образование среднее специальное, стаж работы: общий -8 лет, в данной должности – 1 год.

Организатор начальной военной и технологической подготовки Умаров Габит

Кенжебекович, образование высшее, общий стаж работы 4 года, в данной должности – до года.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На момент аттестации школа укомплектована 23 штатными педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю. Из них высшее образование имеют 20 (86,9%), из них степень магистра имеют – 1 (4,3%), среднее-специальное – 3 (13,1%).

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Кадровый состав состоит из 23 педагогов, имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю, из них с высшим образованием- 20 (86,9%) педагогов, из них 1 магистр (4,3%), со средне-специальным образованием – 3 педагога (13,1%). Всего педагогов преподающих в 1 – 11 классах – 21, в том числе 2 совместителя. Из числа педагогов, работающих в 1 – 11 классах имеют высшее образование 19 (90%) педагогов, 2 педагогов (со средне-специальным образованием (10%).

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги преподают по соответствующим профилям, все дипломы соответствуют преподаваемым специальностям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 23 учителей, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению справки через каждые 12 месяцев, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике г.Житикара, Костанайской области. На начало 2023-2024 учебного года все 23 педагога имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

2023-2024 учебный год совместителей -2

Игисенова Жанна Ерлановна, учитель географии, естествознания. Преподает в 5 – 6 классах предмет естествознание, в 7 – 11 классах предмет географию, квалификационная категория педагог модератор. Образование высшее (послевузовское), специальность по диплому «география», стаж работы 4 года. Учебная нагрузка – 14 часов.

Самлайкина Наталья Юрьевна, учитель музыки. Преподает в 5 – 6 классах

предмет музыка, квалификационная категория педагог исследователь. Образование высшее (послевузовское), специальность по диплому «инструментальное исполнительство, дирижер хора», стаж работы 30 лет. Учебная нагрузка - 2 часа.

Аманова Сандугаши Игликовна, учитель математики, переведена в штат с 01.12.2023г. приказ № 160 от 01.12.2023г.

- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Согласно правилам и условиям проведения аттестации педагогов приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30.12.2022 года приказ №533) параграф 1. пункт 138. «Порядок проведения аттестации руководителей организаций образования» аттестация руководителей организаций образования проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет с момента назначения на должность (принятия на работу).

Временно исполняющий обязанности директора Бисикеев Рамир Жумагулович, категории нет (приказ о назначении на должность от от 30.11.2023 приказ № 325)

Заместитель директора по учебной работе Байкадамова Айнура Молдагасымовна, категории нет, стаж работы в данной должности 2 года (приказ о назначении на должность №72 от 31.08.2021 года)

Заместитель директора по воспитательной работе Айменова Ляззат Булатовна категории нет, стаж работы в данной должности 2 года (приказ о назначении на должность №76 от 01.09.2021 г.)

2 заместителя директора школы планируют пройти процедуру аттестации согласно графика в ближайший аттестационный период 2024 года.

(прикреплены приказы о назначении на руководящие должности)

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В **2023-2024** учебном году планируют прохождения аттестации 13 педагогов, из них на категорию педагог-исследователь - 3 педагога, на педагога - эксперт - 5 педагога, на педагог-модератор - 5 педагогов. (Сандыгулова А.М.учитель казахского языка и литературы, Альменова Л.С.учитель казахского языка и литературы, Умаров Г.К. преподаватель организатор НВ и ТП., Боляк В.В. педагог психолог, Ермек А.Е. старшая вожатая).

Два заместителя директора школы планируют пройти процедуру аттестации согласно графику в ближайший аттестационный период 2024 года.

На уровне начального образования работает 10 педагогов, из них 8 имеют категории: педагог-исследователь -2 (20%), педагог-эксперт- 1 (10%), педагог-модератор – 5 (50%).

На уровне основного среднего образования работает 16 педагогов, из них 13 имеют категории: педагог-исследователь -3 (19%), педагог-эксперт- 4 (25%), педагог- модератор – 6 (40%).

На уровне общего среднего образования работает 12 педагогов, из них 10 имеют категории: педагог-исследователь -1 (8%), педагог-эксперт- 4 (32%), педагог-модератор – 5 (40%).

На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 г. квалификационные категории были продлены Байкадамовой А.М. учителю информатики педагог модератор, Баймухамбетову Б.Р. учителю математики педагог эксперт до следующего аттестационного периода, срок действия которых истекает в декабре 2023 года (приказ №110 от 26 декабря 2023 года).

- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Одна из главных задач в учебно-воспитательной работе школы это развитие одаренности обучающихся. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях и смотрах.

Участие в конкурсах:

Международный уровень

Досанова А.Т. - Международный конкурс «Использование интерактивной панели на уроке», участие.

Ковтун Л.Ю. - I международный педагогический конкурс "Мой педагогический успех", 18.09-4.10.2023, 1 место в номинации «лучшая педагогическая статья».

Республиканский уровень

Кушебаева З.К. - Республиканский конкурс «Педагоги- лидеры в сферах ОУР (образование устойчивого развития) и новых технологий» в номинации «План урока» 2023г. Диплом III-место.

Областной уровень

Бакунова Е.В.- Областной этап Панорама педагогических идей, 2 место.

Бакунова Е.В.- Региональный конкурс «Панорама педагогических идей» в номинации «Экологическая грамотность» Диплом II-место. 2023 г.

Досанова А.Т. – Панорама педагогических идей, в номинации «Экологическая грамотность» 2 место, №006786.

Ковтун Л.Ю. – Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей», 2 место, 10.11.2023.

Участие в предметных олимпиадах:

Республиканский уровень

Бакунова Е.В. - Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Педстарт» (русский язык), 1 место.

Бисикеев Р.Ж. - Республиканская олимпиада «Педстарт» по английскому языку, 2 место.

Досанова А.Т. - Республиканская олимпиада «Педстарт» для учителей начальных классов по математике, 3 место.

Досанова А.Т. - Республиканская олимпиада «Педстарт» для учителей начальных классов по русскому языку, 3 место.

Захарова О.П.- Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» по русскому языку, 1 место.

Аманова С.И. – Республиканская дистанционная олимпиада "Педстарт" по математике, 8-11.01.2024.

Кушебаева З.К. – Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» для учителей начальных классов по русскому языку, 2 место.

Кушебаева З.К. - Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» для учителей начальных классов по математике, 2 место.

Сандыгулова А.М. - Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» по казахскому языку, 3 место.

Областной уровень

Бакунова Е.В. - Областной этап олимпиады для учителей начальных классов «Алтын туғыр», 3 место.

Районный уровень

Бакунова Е.В. – Районный этап олимпиады для учителей начальных классов «Алтын туғыр», 1 место.

Досанова А.Т. - Районный этап олимпиады для учителей начальных классов «Алтын туғыр», 2 место.

Обобщение ППО:

Международный уровень

Байкадамова А.М. – Международный симпозиум «Образовательный процесс: сотрудничество, практика и опыт, Турция - Казахстан» УДК 378, ББК 74.58, Б94, ISBN 978-601-08-3202-2, 21.06.2023 выступление, публикация в сборнике.

Байкадамова А.М. – III Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы математического образования». УДК 372.851 г.Омск, 2023, 10.11.2023, выступление, публикация в сборнике.

Республиканский уровень

Бакунова Е.В. - Участник II-ой республиканской научно-практической конференции «Методическая площадка распространения педагогического опыта» (публикация в сборнике).

Районный уровень

Бакунова Е.В. – 1. Участник августовской педагогической конференции «Повышение качества образования: перспективы, новые возможности».

Большое значение в школе уделяется профессиональному становлению учащихся. В этом самоопределении огромную роль играет участие в областном проекте «Педагог в непрерывном образовании», который реализуется с января 2022 года. 15 учащихся школы являются членами педагогического отряда.

В рамках деятельности данного проекта учащиеся постигают азы педагогической профессии, участвуем в конкурсах профессионального мастерства. Члены педагогического отряда являются инициаторами и организаторами внеклассных общешкольных мероприятий, конкурсов, акций.

У учащихся и педагогов имеется возможность участия в уникальных проектах, программах и конкурсах, проводимых Казахстанской национальной федерацией клубов Юнеско; доступ к различным мастер – классам и тренингам по сферам деятельности Юнеско; реализация творческого потенциала, проявление себя, своих талантов; выработка активной гражданской позиции и ведение общественно полезной деятельности под эгидой Юнеско.

24 августа 2023 года на областном августовском совещании работников образования в номинации «Школа позитивных перемен» мы были награждены сертификатом на сумму миллион тенге.

В республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов команду школы представляли 7 человек на районном уровне из них 3 призовых места (42,8%).

В **2023-2024 учебном** году на районном уровне приняли 11 участников из них 5 призовых мест (45%).

На областном уровне:

В **2023-2024 учебном** году на областном уровне приняли 3 участника из них призовых мест нет.

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного

плана повышения курсовой подготовки позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение курсовой квалификации педагоги проходят на базе филиала АО«Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации, Академический центр «Start».

По школе составлен перспективный план повышения квалификации руководящих кадров и педагогов с 2020-2024 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный руководителем организации образования.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Дата прохождения.	№ сертификата
1	Бисикеев Рамир Жумагулович	и.о.директора школы	Менеджмент в образовании	13.02.2024	08067.0

2023 -2024 учебный год прошли курсовую подготовку 10 (45%) педагогов, в том числе курсы по инклюзиву – 9, менеджмент в образовании -1 педагог.

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости классов;
- сведения о движении контингента обучающихся.

Общая численность учащихся на начало **2023-2024** учебном году -107 обучающихся, из них девочек 55 человек. На начальном уровне обучения 27 обучающихся, из них девочек 14, на основном среднем уровне 65, из них девочек 36, общем среднем уровне – 15 обучающихся, из них 5 девочек. Средняя наполняемость классов по уровням обучения 1-4 классы 6 учащихся, 5-9 классы 13 учащихся, 10-11 классы 7 учащихся. В целом по школе 11 класс комплект, с русским языком обучения. На начальном уровне 4 класс - комплект, на основном среднем уровне 5 класс-комплект, на общем среднем уровне 2 класс-комплект. Учебные занятия проводятся в одну смену. В том числе с особыми образовательными потребностями - 4 учащихся, из них 4 с диагнозом ЗПР. С 1 сентября по 1 апреля 2024 года прибыло 2 учащихся, выбыло 4 учащихся. Контингент на 01.04.2024 года составил 105 обучающихся.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план ежегодно разрабатывается на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, общего среднего образования утверждается на педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования.

Рабочий учебный план КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» разработан на основе Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323, приложение 2, приложение 7, приложение 134).

Инвариантный компонент начального, основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-11-х классах изучается курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю, в 10- 11 классах элективные курсы по 1 часу в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первом классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В **2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке. В 2021-2022 учебном году (на основании письма 18-2/120-И от 15.03.2022г) темы уроков 10 учебной недели 3 четверти были перенесены на первую неделю 4 четверти. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке и разделяются знаком / и указываются две темы уроков.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

Ключевые ценности воспитания:

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;
- Ар-ұят/Совість;

- Талап/Стремление.

Нормативное правовое обеспечение воспитания:

нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП:
- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Воспитательная работа школы ориентирована на развитие разносторонней, гуманно-нравственной, гармоничной, культурно-способной личности, достойного гражданина Казахстана, призванного содействовать реализации социально-экономических задач, способной сохранить и приумножить мир и согласие между народами Республики Казахстан.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях Тема педагогического совета: «Создание единого пространства в школе в рамках реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», тема совещания при директоре «Ученическое самоуправление как форма социализации обучающихся»

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата:

- лично-ориентированные;
- воспитание в процессе обучения;
- технология саморазвития личности обучающихся;
- технология критического мышления;
- педагогика сотрудничества:
- гуманно – личностная технология;
- технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1 - 11 классов, что способствует определению направления по улучшению

результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Цель воспитания: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

Исходя из цели, определены задачи воспитания:

- сформировать гражданско-патриотическое сознание, развить чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственные позиции;
- совершенствовать и развивать индивидуальные творческие способности, познавательные интересы;
- привлечь учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей;
- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления.
- укрепить взаимодействие семьи-школы.

В формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания работа была направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине. Продуманная постановка целей и задач, которые определяли принципы, содержание, формы и методы деятельности классных руководителей, а также умение прогнозировать ожидаемый результат являлись важным компонентом при проведении воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся 1-11 классов.

При проведении мероприятий использовался региональный компонент, способствующий привитию любви учащихся к родному краю, формированию патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Стремлению к знаниям и самосовершенствованию, сопричастности к истории страны, к ее настоящему и будущему способствует участие наших ребят в детско-юношеском движении «Жас Ұлан». Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем». Жасулановцы являются активными участниками различных конкурсов, акций.

На сегодняшний день наблюдается значительная динамика повышения доли учащихся, вовлеченных в движение: «Жас Қыран» - 57 % (2021-2022 г.), 65 % (2022-2023 г.), 66,6 % (2023-2024 г.), «Жас Ұлан» - 51 % (2021-2022 г.), 56% (2022-2023 г.), 60% (2023-2024 г.).

«Отан» - В нашей школе дружно учатся и работают люди самых разных национальностей. Все мы одна большая, крепкая и дружная семья. С целью формирования чувства национального самосознания, активной гражданской и нравственной позиции подрастающего поколения в школе проводится комплекс мероприятий. Так, к примеру, учащиеся, педагоги и родители приняли участие в мероприятии «Бір шаңырақ астында». Учащиеся продемонстрировали быт, культуру, национальную одежду, кухню этносов, проживающих на территории Казахстана. Также была проведена акция «Дәстүрімізді жаңғыртайық», в ходе которой учащиеся воспроизвели картину обычаев и традиций казахского народа.

«Жеті жарғы» - С целью создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота в школе действует клуб «Адал ұрпақ», в состав которого входит 8 учащихся. В клубе действуют секции: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, секция по культурно-массовым мероприятиям. Ребята принимают участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий, конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения, различных акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями общественных организаций.

«ЭКОӘЛЕМ» - С апреля 2022 года на базе школы открыт филиал клуба Юнеско, членами которого являются учащиеся 6-9 классов. Цель деятельности клуба: формирование экологической культуры, сознательное заботливое отношение к окружающей среде, развиваем любовь и бережное отношение к природе. Заботимся о чистоте школьного двора и поселка, членами Жас Ұлан было высажено 35 саженцев вишни в школьном дворе, ежемесячно проводятся субботники, были организованы акции «2 жизнь б/у вещей», акция получила большой отклик среди учащихся и родителей.

«Руханият» - В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы был проведен районный семинар для работников культуры и искусства. Членами Жас ұлан и школьного парламента, родителями была подготовлена выставка живых картин «В потоке истории». Картины заключали в себе идею показать основные вехи истории становления независимого Казахстана, картины поистине глобальных преобразований в различных сферах жизни людей.

«Еңбек» - в честь праздника Дня пожилого человека ребятами были совершены добрые дела. Члены Школьного парламента и Жас ұлана оказали помощь пенсионерам Г.Е. Вернигоре, Е.П. Верещагиной. Волонтеры убрались в доме, во дворе, собирали листву. Помощь одиноким пенсионерам волонтеры будут оказывать на постоянной основе.

Также в школе функционирует орган самоуправления обучающихся Школьный парламент, деятельность которого основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, открытости, добровольности, честности.

С целью формирования чувства национального самосознания, активной гражданской и нравственной позиции подрастающего поколения в школе

проводится комплекс мероприятий. Так, к примеру, учащиеся, педагоги и родители приняли участие в мероприятии «Бір шаңырақ астында». Учащиеся продемонстрировали быт, культуру, национальную одежду, кухню этносов, проживающих на территории Казахстана. Также в марте текущего года мы запустили акцию «Дәстүрімізді жаңғыртайық», в ходе которой учащиеся воспроизвели картину обычаев и традиций казахского народа.

Эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения, способствующим сохранению истории родного края является школьный музей.

С 2013 года на базе школы функционирует историко-краеведческий музей «Атамекен», руководителем которого является Бикенова А.К.

Экспозиции музея: «Листая страницы истории села», «Образование клад, ключ к нему», «Гражданская война», «Памяти жертв политических репрессий», «Эхо Великой Отечественной войны», «Им покорилась целина», «Время выбрало их...», «Гордость села», «Страна Пионерия». Отдельно представлена техника советского периода, нумизматика, организованы национальные центры: казахский, славянский. В данный момент находится в стадии разработки экспозиция «*Независимый Казахстан*».

На сегодняшний день в музее имеется 220 экспонатов, собранных силами учащихся, педагогов, односельчан. Наиболее значимые экспонаты: каска периода ВОВ, привезенная учеником из Курска; Бюст первой трактористки села; Немецкая Библия 20-годов; Царская денежная валюта 100 рублей; Христианская икона 19 века; Документы, подтверждающие о патризанах в годы Гражданской войны, которые расположились вблизи села Ворошилова (наше село) под командованием Чапаева. Школьный музей ведет активную работу: экскурсии, встречи с ветеранами труда, мероприятия для учащихся школы и жителей села.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В 2021-2024 период педколлектив продолжил работу по патриотическому воспитанию школьников через реализацию цели и задач программы «Рухани жаңғыру». В году проведено немало классных часов, родительских собраний по разъяснению и изучению содержания данной программы. Для учителей был организован теоретический семинар и семинар-практикум, где была дана оценка открытым мероприятиям, проведенным в рамках программы «Рухани жаңғыру». Это онлайн-встречи учащихся с успешными людьми области, района, села с целью пропаганды их труда, заслуги перед малой родиной, вида деятельности и профессии. Одной из важнейших работ по формированию патриотического воспитания является пропаганда и применения госсимволов.

На основании Закона «О Государственных символах РК» в КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» используются Государственные символы Республики Казахстан при проведении торжественных праздников и мероприятий. Все торжественные школьные линейки

и праздники открываются с исполнения Гимна и внесением Флага Республики Казахстан.

Огромную роль в воспитании патриотизма и любви к Родине у школьников играют внеклассные мероприятия, при составлении общешкольного воспитательного плана и воспитательных планов классных руководителей учитываются и включаются различные мероприятия по закреплению знаний государственных символов РК.

Спортивно-массовые мероприятия проходят с использованием Государственной символики. Цикл классных часов посвятили изучению Государственных символов Республики Казахстан в течение учебного года. Ежегодно проводится конкурс на лучшее исполнение Государственного гимна РК по классам.

Символика Республики Казахстан государственного образца расположена в фойе 1 этажа, где ребята имеют возможность ежедневно видеть текст Гимна Республики Казахстан на государственном и русском языках, голубой флаг с золотисто-жёлтым орлом, символизирующий свободу и Независимость, и Герб – как символ олицетворения мира, единства и силы народа. В школе ведётся работа над формированием у учащихся бережного и уважительного отношения к государственным символам, использование их в работе по воспитанию казахстанского патриотизма и национального самосознания.

Систематически ведётся работа и с педагогическим коллективом по изучению Государственного гимна РК, применения государственных символов Республики Казахстан. Разработан План мероприятий по изучению ежегодных Посланий Президента народу Казахстана.

Для учащихся 1 - 4 классов проведены классные часы: «Казахстан – наш общий дом», «Что значит «жить дружно»?», в 5-7 классах проведен цикл классных часов «Дом, в котором я живу». Традиционными стали мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: к 15 февраля – Дню вывода советских войск из Афганистана и к 7 мая – Дню создания вооруженных сил Казахстана в школе проводится смотр строя и песни с приглашением воина-интернационалиста Бекенова Мырзабека Избасаровича. Такие встречи повышают чувство ответственности учащихся, сплачивают их, воспитывают патриотизм.

Были организованы встречи с ветеранами труда, систематически ведётся волонтерская работа, были проведены экскурсии в музей. В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки, посвященные Дню Первого Президента, Дню Республики, Дню Независимости, Дню Победы, прошли конкурсы чтецов, сочинений о ВОВ, рисунков. Ко Дню Победы проходит церемония возложения венков к памятнику, митинг и праздничный концерт.

Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Всего членов Школьного парламента – 25 учащихся. Работа проходит в тесном контакте с классными руководителями, под руководством старшей вожатой Ермек А.Е. В течение года регулярно проводятся заседания

школьного парламента, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Лидеры Школьного Парламента принимают участие в организации и проведении таких школьных мероприятий как: конференции, театральные постановки, экскурсии в музей, встречи с гостями, часы общения, игры-путешествия, тренинги, экологические акции, рейдовые мероприятия «Пустующая парта», «Школьная форма», «Безопасность в социальных сетях» (фракция права и порядка) благотворительные акции «Марафон доброты», «Забота», «Помоги тем, кто рядом» (фракция волонтерства).

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года членами Школьного парламента были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Мои родные и дорогие» - фракция заботы
- Игра по станциям «Цвети мой Казахстан» - фракция культуры и искусства
- «День духовного согласия» - фракция культуры и искусства
- Круглый стол «Права несовершеннолетних в школе» - фракция культуры и искусства
- «Знатоки правил дорожного движения» - фракция права и порядка
- Познавательная викторина «По страницам нашей Родины» - фракция печати и информации
- Акция «17 ноября - Международный день отказа от курения» - фракция экологии и труда
- Беседа «Экстренная служба, всегда рядом!» - фракция заботы (волонтерства),
- Круглый стол «Моя родина - Независимый Казахстан» - фракция печати и информации
- Интеллектуальная игра: «Знаменательные даты Республики Казахстан» - фракция печати и информации
- Соревнования по национальным играм «Тоғыз құмалақ» - фракция спорта и ЗОЖ
 - «21 января – Всемирный день объятий» - фракция самопознания и счастья (психология), январь
- Проведение акции «Делаем добрые дела» (изготовление кормушек и скворечников) - фракция экологии и труда, февраль
- Челлендж «Наурыз мейрамы» - фракция культуры и искусства, март
- Всемирный День здоровья спортивная эстафета «Здоров будешь - все добудешь» - фракция спорта и ЗОЖ, апрель
- Акция «Зелёная волна» (благоустройство территории вокруг школы)- фракция экологии и труда, апрель
- Конкурс «А ну-ка, мальчики», посвященный Дню защитника Отечества» - фракция культуры и искусства, май
- Трудовое воспитание: работа на пришкольном участке «Наш огород»- фракция экологии и труда, май.

Работа по духовно – нравственному воспитанию в 2021-2022, 2022-2023 учебном году проводилась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и обеспечивалась через

пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей.

Цель духовно – нравственного воспитания - формирование духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В школе разработан и реализуется проект **«Читающая школа – читающая нация»**. Целью, которой является создание в организации образования активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

В целях реализации проекта используются разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, конкурсы, викторины, литературные игры, презентации, создание буктрейлеров по любимой книге. Работа ведётся по следующим направлениям.

I направление - Организация читательской активности учащихся: «Чтение как способ самореализации».

В целях реализации данного направления в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Единые классные часы «Читают все!» для учащихся 1-4 классов. Форма проведения различная: викторина, конкурс, квиз и т.д.
- Конкурс «Самый читающий класс», среди учащихся 1-11 классов.
- Тематический конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся 1 -11 классов.
- Литературный квиз «По страницам книг и писателей юбиляров года».
- 20-минутки тихого чтения и 5-минутки жужжащего чтения

Членами методического объединения учителей начальных классов разработаны критерии оценки сформированности читательской грамотности, согласно которым при проведении техники чтения анализируется не только скорость чтения учащихся, но и смысловое чтение.

II направление - «Семья - книги»: возрождение лучших традиций семейного чтения. В целях создания общей культуры чтения в семье, повышения качества и уровня образования всей семьи, улучшения взаимодействия ученик – родитель – педагог проводится следующая работа:

- 1 раз в четверть библиотекарем школы проводится час родительской грамотности «Читающие родители – читающий ребёнок». Мероприятия проводятся как в онлайн, так и в оффлайн формате. Категорию участников в основном составляют родители и учащиеся 1-4 классов

- Мастер-класс «Әкем оқыған кітап»
- Конкурс буктрейлеров «Книга, которую я читаю» для учащихся 9-11 классов.
- Акция «Книжка из детства — в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей).
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».
- Органами самоуправления школы ведётся работа по созданию видеороликов и презентаций детских книг для родителей «Менің кітапханамдағы кітаптар».

Коллектив школы и учащиеся активно сотрудничают с районным Советом ветеранов. В текущем учебном году наши учащиеся принимали участие в Музейных уроках, уроках мужества. Руководителем организации Бурушпаевой О.В. отмечен достаточно высокий уровень подготовки учащихся.

Регулярно проводятся классные часы по воспитанию нравственных качеств: «Основы дружбы», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Не позволяй душе лениться», «Умей сказать нет», «В человеке все должно быть прекрасно», «Жизнь без вредных привычек» и другие. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у ребят отзывчивости, доброты, взаимоуважения. Также особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа и своей семьи.

В целях осуществления работы школы **по семейному воспитанию**, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в 2020 году на основании Приказа ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» №285 от 06 декабря 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб» создан семейный клуб.

Цель деятельности клуба: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Семейный клуб ставит перед собой следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях Семейного клуба рассмотрены вопросы: «Разъяснение организации «Семейного клуба», ознакомление с целью клуба и работой, предстоящей в клубе»; «Статистика суицидальных случаев среди несовершеннолетних по Костанайской области. Особенности поведения учащихся, свидетельствующие о наличии суицидальных мыслей», «Организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребенка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт социального партнерства с родительской общественностью. В школе действует попечительский Совет, который основывается на добровольности, открытости, взаимном доверии и уважении, коллегиальности, взаимной поддержке и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты, которые способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

Проводятся тематические лектории в рамках проекта «Семейный клуб» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проведены круглый стол «Безопасность на улице и дома», консультация для родителей «Вредные привычки и как с ними бороться», лекторий «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних», лекторий – тренинг «Профилактика интернет – зависимости», психологический тренинг «Взаимопонимание в семье. Бытовое насилие в семье», тренинг «Ребёнок-манипулятор, или как не идти на поводу у ребёнка», семинар-практикум «Семейный диктат. Чрезмерная опека», встреча в семейном клубе с детьми и родителями «Семья – ключ к счастью».

В течение 2021-2022 учебного года проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», Единое областное родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей», Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия», «Об ответственности родителей за воспитание детей», Единое областное родительское собрание «Итоги учебного года. Безопасность обучающихся».

В течение 2022-2023 учебного года проведены общешкольные родительские собрания:

- Единые областные родительские собрания: «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия»;
- Общешкольные родительские собрания «Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушений в школе», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Роль семейных ценностей в жизни

ребенка», «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Итоговая аттестация учащихся 9,11 класса. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся», «Итоги учебного года. Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул 2023 года. Безопасность обучающихся в летний период».

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется областной проект «Үндестік».

Цель данного проекта: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально - психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля. Для реализации данного проекта создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, представители родительского комитета школы.

Педагогический коллектив для взаимодействия с родительской общественностью использует коллективные, групповые, инновационные и индивидуальные формы работы:

- «Час директора»;
- «Административная приемная»;
- индивидуальные консультации с педагогами – предметниками;
- открытые родительские собрания;
- родительские лектории;
- конференции;
- диалоговые площадки;
- практические занятия со специалистами.

Классные руководители, психолог, социальный педагог используют такие формы индивидуальной работы с родителями, как:

- интерактивная беседа;
- анкетирование и диагностика;
- посещение на дому;
- консультация;
- выполнение родителями индивидуальных поручений.

На достаточном уровне в школе осуществляется процесс информирования родителей об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним. Спланирована тематика родительского лектория, предусматривающего вопросы духовно-нравственного, правового, гендерного воспитания; успешно осуществляется процесс включения родителей в жизнедеятельность школы, родители являются активными участниками классных и общешкольных дел.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом проекта «Үндестік» проведены экспресс – опрос «Какой я родитель?», консультация «Ошибки семейного воспитания», распространены памятки «Ошибки семейного воспитания», родительский лекторий «Особенности полового воспитания и его влияние на формирование здоровья подростка», «Профилактика половой неприкосновенности

и ранней беременности несовершеннолетних учащихся», родительское собрание «Роль семейных ценностей в жизни ребенка», распространены памятки «Основы семейного воспитания».

В 2022-2023 учебном году психологической службой школы проведены лекторий – тренинг «Нет насилию в семье», консультация «Ошибки семейного воспитания», распространены памятки.

Родители являются не только активными участниками, но инициаторами мероприятий: праздник Масленицы; конкурсная программа «Отбасы - бақыт мекені»; челлендже «Жасыл мекен»; праздничная развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе!».

Важную роль в воспитательном процессе играют **трудовое, экономическое и экологическое воспитание**, способствующие формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

В школе функционирует волонтерский отряд «Мейірімді ұрпақ», который проводит различные мероприятия и акции, направленные на улучшение образовательной среды в школе:

- организованы и проведены школьные мероприятия, такие как дни спорта, конкурсы талантов, выпускные вечера и благотворительные ярмарки
- участие в создании уютной и стимулирующей атмосферы в классах, украшая их, создавая информативные стенды и обеспечивая поддержку в организации пространства для учебы
- благотворительная акция «Забота рядом», приуроченная ко Дню пожилого человека.
- благотворительная акция «Қайырымды істер» для социально-уязвимых семей, которые оказались в трудных жизненных ситуациях. Мы помогли собрать наборы из продуктовых и промышленных товаров первой необходимости. Всего было собрано 7 пакетов для 7 семей.
- в целях профилактики наркомании среди несовершеннолетних волонтерами Забеловской школы «Мейірімді ұрпақ» были розданы памятки «Что нужно знать о наркомании».
- волонтерский отряд «Мейірімді ұрпақ» принял активное участие в челлендже «Жасыл мекен», который направлен на привитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия, озеленению окружающей среды. Высадка саженцев ведет к развитию у детей чувства заботы об окружающей среде, окружающих людях.
- в рамках экологического воспитания волонтерами Забеловской школы был организован субботник. В мероприятии приняли активное участие педагоги и учащиеся.
- в рамках празднования Международного женского дня волонтерский отряд «Мейірімді ұрпақ» подготовил подарки для наших любимым мам и бабушек своими руками.

Благодаря усилиям волонтерского отряда «Мейірімді ұрпақ» и участию в различных мероприятиях, мы заметили положительные изменения в атмосфере школы. Ребята стали более активно участвовать в школьных мероприятиях, а учителя отмечают улучшение обучающего процесса благодаря более комфортной и поддерживающей обстановке

Активно ведется работа в приобщении учащихся к здоровому образу жизни, за 2021-2022, 2022-2023 учебные года были проведены следующие мероприятия:

- профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги-упражнения, агитбригады, беседы, лекции, акции,
- тематические классные часы: «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Гигиена мальчиков и девочек».
- дискуссии и круглые столы «Профилактика переутомлений»; «Семья в современном обществе»; «О полезных и вредных привычках»; «Профилактика употребления ПАВ: мораль, нравственность, смысл жизни и личные ценности»
- профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний;
- проведены акции «Правильное питание-залог здоровья», неделя «Мой внешний вид»;

Профилактика правонарушений и организация работы по профилактике правонарушений.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа строится в соответствии с **Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»**, направленной на воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей не только через воспитательные мероприятия, классные часы, но и через предметное содержание учебных занятий.

В содержании всей воспитательной работы отражены такие ценности, как **национальный интерес - Ұлттық мүде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап.**

Ключевым фактором для привития ценностей является привитие через пример. Обязательными при организации воспитательной работы является реализация проектов:

- «**Өр талапты, озық ойлы ұлан**»: развитие у учащихся интереса к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности;
- «**Еңбегі адал жас өрен**»: прославление культа труда, снижение социального инфантилизма в обществе, поддержку обучающихся в определении их профессиональной направленности;
- «**Ұрпаққа аманат**»: привитие любви к родному краю, Родине, верное служение во благо общества;

- **«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»:** формирование правовой культуры детей, воспитание гражданственности, чувства ответственности за свои мысли, дела и поступки;

- **«Ұлттық мектеп лигасы»:** повышение культуры здорового образа жизни личности, широкой пропаганды физической культуры.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания на 2023-2024 учебный год каждый месяц проходит под определенной тематике: сентябрь – месяц знаний, октябрь – месяц прославления деятелей партии «Алаш», ноябрь – месяц поэзии, декабрь – «Казахстан – страна Великой степи», январь – месяц национального кода, февраль – месяц пристрастия к литературному чтению, март – месяц восхваления национальных традиций, апрель – месяц экологической культуры, май – месяц мира и согласия.

Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

В текущем 2023-2024 учебном году проведятся мероприятия в рамках национальных культурно-просветительских проектов «Төрт тоқсан – төрт өнер»: 1 четверть - поэтические состязания «Ақындар айтысы»; 2 четверть - олимпиада «Алтын сақа»; 3 четверть - выставка «Ұлттық өнер»; 4 четверть - фестиваль «Туған өлкем».

«Тоғыз айға 9 іс-шара»:

1. «Сергіту сәті» - сентябрь
2. «Әнұран айту - октябрь
3. «Асық ату» - ноябрь
4. «Шығарма жазу болашаққа хат» - декабрь
5. «Қазақ есебі» - январь
6. «Оқуға құштар мектеп» - февраль
7. «Домбырашылар» - март
8. «Шахмат ойнау» - апрель
9. «Жасыл мекен» - май.

В первом полугодии текущего учебного года проведены мероприятия: круглый стол «Мухтар Ауэзов - ұлы тұлға», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», «Алаш-орда: Люди. Судьбы. Идеи»; конкурс социальных проектов «Моя инициатива - моей Родине», конкурс рисунков «Астана - сердце Родины», интеллектуальная викторина «Сен білесің бе?», дебатный турнир, посвященный деятелям партии «Алаш».

В рамках Дня Республики «Республикам менің», классные часы праздничная концертная программа «Гүлдей бер, Қазақстаным!», общенациональный флешмоб «Ұлттық сезім», выставка «Ұлттық өнер».

В 2023 - 2024 учебном году были отмечены памятные даты - 360-летие Толе би, 200-летия Курмангазы Сағырбайұлы, 100-летия Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аймауытова, 130-летия Ильяса Жансугурова, 125-летия Каныша Сатпаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абильхана Кастеева.

Мероприятия и проекты реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, социальными партнерами организации образования, такими как Житикаринский молодежный ресурсный центр, Житикаринский политехнический колледж, районная библиотека, районный музей, отдел развития языков, совет ветеранов Житикаринского района, дом детского творчества, детская школа искусств.

Были проведены следующие мероприятия: благотворительные акции «Дорога в школу», «95 добрых дел к юбилею Житикаринского района»; праздник мудрости и уважения, посвященный «Дню пожилых людей»; челленджи «Мен алғыс айтамын», «Сізге рақмет айтқым келеді», «Алтын жүрек»; челлендж «Әнұран орындау», «Қыран елім – Қазақстаным!», районный смотр художественный самодеятельности «Өнеріміз саған, Қазақстан!».

Одним из значимых направлений в воспитательной работе школы является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Мероприятия, проведенные в рамках формирования антикоррупционной культуры:

- родительские собрания по антикоррупционной тематике;
- дискуссионные практикумы на тему «Основы общественного порядка»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- круглые столы «Наш выбор – правовое государство»;
- конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», «Жемқорлыққа жол жоқ!»;
- конкурс эссе на тему «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;
- конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».

В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Состоит клуб из следующих секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флеш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями государственных органов.

На повышение уровня военно–патриотического воспитания молодежи в соответствии с современными требованиями и формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях направлена деятельность военно – патриотического клуба «Жас Сарбаз». Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан - «О государственной молодежной политике», «Об образовании», «Об общественных объединениях», Приказами Министра обороны Республики Казахстан, Уставом ВПК, Положением «О военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз». Основными формами деятельности ВПК являются: организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта; проведение военно - спортивных игр, соревнований, экскурсий, походы, показательных выступлений.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» с 2021 года в школе действует дебатный клуб «Азамат». Членами клуба являются учащиеся 5-11 классов. Руководит работой клуба - учитель истории Бикенова А.К. Один раз в неделю проводится заседание клуба, в ходе которого ребята учатся ораторскому искусству, дебатируют. На странице Instagram размещается информация о заседаниях клуба.

В рамках реализации проекта «Семейный клуб» психологической службой школы за истекший период 2023-2024 учебного года было проведено 6 заседаний, которые были направлены на профилактику аутодеструктивного поведения, буллинга, половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- Тренинг-занятие «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»

- Родительский лекторий «Правила интернет безопасности в социальной сети. Профилактика половой неприкосновенности младших школьников»

- Лекторий с элементами тренинга «Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»

- Диалоговая площадка «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»

- Общешкольное родительское собрание «Суицидальная превенция как ведущий фактор психологического здоровья обучающихся»

- Заседание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность среди подростков»

Практически на каждом заседании родителям даются рекомендации о необходимости строгого родительского контроля за несовершеннолетними учащимися, правовой ответственности за неисполнение родительских обязанностей, налаживании детско-родительских отношений в семье, демонстрируются ролики, раздаются буклеты и памятки. С целью межведомственного взаимодействия и комплексного подхода в вопросах профилактики суицидального поведения на заседания приглашаются представители здравоохранения и полиции.

**Результатом эффективности воспитательной работы школы являются
достижения учащихся**

Уровень	Название конкурса	Результат	Фамилия, имя участника	Фамилия, имя руководителя
Международный	Международный конкурс «Золотое сокровище» номинация «Второе дыхание»	1 место	Гетце Роман 7 класс	Ковтун Л.Ю. учитель математики
	Международный конкурс «Золотое сокровище» номинация «Создание картин в технике ассамбляж»	1 место	Кнейб Илья 7 класс	Бакунова Е.В. учитель начальных классов
	Международный конкурс «Золотое сокровище» в номинации «Создание садовых фигур из вторсырья»	1 место	Гетце Екатерина 11 класс, Ковтун Карина 9 класс	Захарова О.П. учитель русского языка и литературы Ковтун Л.Ю. учитель математики
Республиканский	Конкурс видеороликов «Музей – тарих куэсі», в рамках программы Бір тұтас тәрбие»	2 место	Ковтун Карина 9 класс	Бакунова Е.В. Досанова А.Т. Ковтун Л.Ю.
	«ProEco-2024» республикалық экологиялық жобалар конкурсы	2 место	Гетце Роман 7 класс	Бакунова Е.В. учитель начальных классов Ковтун Л.Ю. учитель математики
Областной	«Амангелді – азаттық туын көтерген қазақтың батыры» облыстық авторлық өлендер конкурсы	3 место	Шкрабкова Лэрина 10 класс	Досанова А.Т. учитель начальных классов

	ХІІІ Өнерлік ғылыми-практикалық конференциясы «Желтоқсан оқулары-2023» «Жас ұрпақ: құндылық бағдарлары және перспективалары»	3 место	Гетце Екатерина 11 класс, Ковтун Карина 9 класс	Захарова О.П. учитель русского языка и литературы Ковтун Л.Ю. учитель математики
	Облыстық шығармашылық конкурсы «Менің отбасымдағы соғыс жаңғырығы»	1 место	Гетце Екатерина 11 класс	Захарова О.П. учитель русского языка и литературы
	Региональный дебатный турнир «Педагогом быть современно?»	Номинация «Самый целеустремленный спикер»	Шкрабкова Лэрина 10 класс	Бикенова А.К. учитель истории
	Ә. Кекілбаевтың туғанына 85-жыл толуына орай жазушының шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашақтық олимпиадасы	3 место	Шкрабкова Лэрина 10 класс	Захарова О.П. учитель русского языка и литературы
	Ә. Кекілбаевтың туғанына 85-жыл толуына орай жазушының шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашақтық олимпиадасы	3 место	Ковтун Данил 10 класс	Захарова О.П. учитель русского языка и литературы
	Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына арналған «Қазақ поэзиясының Құлагері» атты облыстық әдеби-поэтикалық конкурсы	2 место	Шкрабкова Лэрина 10 класс	Досанова А.Т. учитель начальных классов
Районный	Қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі Бейімбет Майлиннің 130 жылдығына арналған	3 место	Рахметова Жасмин 6 класс	Захарова О.П. учитель русского языка и литературы

	«Халық тұдырған талант» «Эссе жазу» номинациясы бойынша			
	Дебатный турнир «Ұшқыр ой алаңы»	2 место	Филипович Валерия Кондратюк Кристина 9 класс	Бикенова А.К. учитель истории
	Конкурс «Достық – біздің тірегіміз»	1 место	Школьный парламент	Айменова Л.Б. заместитель директора по воспитательной работе
	Районный квест «Территория школьного права»	2 место	Школьный парламент	Айменова Л.Б. заместитель директора по воспитательной работе
	Районный конкурс «Абай оқулары»	3 место	Кельмухамбетова Амина 10 класс	Альменова Л.С., учитель казахского языка и литературы

**Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня
(спортивные достижения)**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (соревнование)	Уровень	Место	Руководитель
1	Шаповалов Макар		Открытый Чемпионат города Костанай по боксу среди младших юношей 2009-2010 года рождения	областной	3	Ахцигер Д.В.
2	Мурзагелді Жандос	8 класс	Открытый областной традиционный турнир по боксу, посвященный Первостроителям Асбестового	областной	3	Ахцигер Д.В.

			комбината, памяти героя социалистического труда Ю.И.Шелкоплясова			
3	Жунусов Нурсултан	7 класс	Чемпионат Костанайской области по боксу среди младших юношей 2010-211 г.р.	областной	3	Ахцигер Д.В.
4	Юноши	8-11	Соревнования по футболу «Теңбіл доп»	районный	3	Демидович А.М.
5	Юноши	8-11	Школьная лига по баскетболу «Алтың доп»	районный	1	Ахцигер Д.В
6	Девушки	8-11	Школьная лига по баскетболу «Алтың доп»	районный	2	Ахцигер Д.В.
7	Девушки	8-11	Школьная лига по волейболу «Шубар доп»	районный	3	Демидович А.М.

4. организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Одним из важных направлений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Стремимся создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала. С этой целью в школе ведется работа по развитию системы дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Основным положением организации дополнительного образования в школе

является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных делах), а также развитие индивидуальных способностей (способность - понятие динамическое. Она существует только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования).

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

В школе функционируют следующие спортивные секции, детские объединения, предметные кружки и клубы по интересам:

- «Баскетбол» Ахцигер Д.В.
- «Тоғыз кумалак» Ахцигер Д.В.
- «Мини-футбол» Демидович А.М.
- «Шахматы» Демидович А.М.
- Дебатный клуб «Азамат» Бикенова А.К.
- «Бокс» Ахцигер Д.В.
- кружок «Танцы народов мира» Ермек А.Е.
- кружок «Роботехника» Байкадамова А.М.

Всего количество занятых дополнительным образованием во внеурочное время 69 учащихся это 66 % от количества учащихся.

Учащиеся школы пропагандируют здоровый образ жизни и принимают участие во всех районных мероприятиях, по возможности посещают и областные. Учителя физической культуры Демидович А.М. и Ахцигер Д.М. неоднократно завоевывали призовые места со своими воспитанниками.

Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости и детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2023-2024 учебный год - 71 учащихся, что составляет 66 %.

Занятость в секциях 2023-2024 учебный год:

- Баскетбол - 30 учащихся, Ахцигер Д.В.
- Мини-футбол - 15 учащихся, Демидович А.М.
- Тоғыз кумалак - 15 учащихся, Ахцигер Д.В.
- Шахматы - 11 учащихся, Демидович А.М.

- Бокс - 17 учащихся, Ахцигер Д.В. (на добровольной основе)

Одним из приоритетных направлений школы является развитие социального партнерства со всеми заинтересованными структурами. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со специалистами ГУ «Отдел культуры и развития языков», ГУ «Отдел спорта Житикаринского района», РДК, Клубом совета ветеранов «Как молоды мы были», Союзом воинов-афганцев, Житикаринским политехническим колледжем и организациями образования района, районной библиотекой. Учащиеся школы являются постоянными активными участниками всех городских конкурсов, акций, фестивалей, смотров художественной самодеятельности, областных и районных спортивных соревнований.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения).

Актуальность профессионального самоопределения учащихся подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени основного и общего среднего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся и предполагающей за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» ведётся непрерывная работа по профориентации, направленная на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности будущих выпускников 9-11 классов.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов учащихся, способствующих возможности осознанного выбора в определении будущей профессиональной деятельности:

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному направлению;

-обеспечение преемственности между основной и старшей школой к освоению программ профильного обучения:

-оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, связанных с профессиональным самоопределением.

В 2023-2024 учебном году, по статистическим данным предварительного

трудоустройства, среди учащихся 9-х классов в колледжи РК и РФ планируют поступать 5 человек, 8 учащихся планируют продолжить обучение в 10 классе. Среди выпускников 11-х классов 4 человека планируют поступать в колледж РК. В высшие учебные заведения РК планируют поступать 3 человека, 1 человек планирует пойти служить в армию.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной, общей средней школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

Для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в школе ежегодно создается служба психолого-педагогического сопровождения. В состав, которой входят директор школы, заместитель директора по учебной части, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники.

На начало 2023-2024 учебного года обучались четверо учащихся с особыми образовательными потребностями.

№	ФИО учащегося	Класс	Диагноз	Примечание
1.	Курманбаев Владислав Булатович	5	Задержка психического развития. Синдром двигательной гипеактивности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования учебной деятельности.	на основании заключения Рудненской ПМПК, диагноз: «интеллектуальное развитие соответствует возрасту». от 10.11.2023г.
2.	Филипенко Лидия Анатольевна	4	Нарушения учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности.	
3.	Филипенко Алиса Анатольевна	6	Задержка психического развития.	
4.	Жорабек Нурлан Берікұлы	9	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением	выбыл в Пригородную ОШ, талон выбытия №34 от

			познавательной деятельности.	11.09.2023г. приказ № 16 от 11.09.2023г.
--	--	--	------------------------------	------------------------------------------------

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально - коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого- педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями») 90% педагогов школы прошли курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального бесплатного обучения на дому с легкими нарушениями интеллекта разработан на основе Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года), Типовых учебных планов основного среднего уровня образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125, приложение 5, глава 10) и утвержден на педагогическом совете №1 от 27 августа 2021 года.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков РУП за оцениваемый период. (справки)

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08. 2023 года №264).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент в 1, 3-4 классах не предусмотрен. Во 2 классе представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера – 1 час в неделю, курс «Энергия вокруг нас» направленный на усвоение основ исследования, направленного на достижение необходимого уровня знаний в сфере энергосбережения.

В 5 – 9 классах вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции». На изучение курса в 5 - 8 классах по 0,5 ч.в неделю, в 9 классе 1 час в неделю.

Вариативный компонент в 10 – 11 классах представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю, элективных курсов в 10 классе «Решение задач по органической химии» по 1 часу в неделю (курса разработан учителем химии Есмагуловой Э.К. и утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года) , в 11 классе «Решение задач по генетике и селекции» по 1 часу в неделю (курс разработан учителем химии и биологии Абеновой А.Ж., Шукутпаевой А.Б. КГУ «Тохтаровская средняя школа» ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района», рассмотрен Национальной Государственной книжной палатой Республики Казахстан, ISBN №978-601-321-886-1, 2018 год).

Таким образом, вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 04.09.2018 года № 441, от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 30.09.2022 года №412, от 31.10.2023 г.№328).

Прилагается расписание занятий вариативного компонента.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Разработаны, утверждены среднесрочные (календарно-тематические) планы в рамках реализации предметов учебного плана. В среднесрочных (календарно-тематических) планах отражены темы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании п. 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 № 348, в 1 – 4 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 2 – 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В 5 – 9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно п. 56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11-м классе - 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний; мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов (ежегодно в журнале ДОД опубликовываются расписание УПС). Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в школе ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя (в 2023-2024 учебном году отображается на отдельной странице классного журнала в ДОД электронного журнала «Күнделік»).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и сознательности детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также повышения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Ежегодно, в рамках реализации учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»; ролевые игры и флешмобы «Красный - стой! Зелёный - иди!» для учащихся 1-4 классов, акция - «Письмо водителю», творческий конкурс среди 4 классов - «Мама, папа, Я-ПДД знающая семья», конкурс макетов и коллажей - «Знаки дорожные нужны, знаки дорожные важны!», родительские собрания с включением вопросов по профилактике ПДД: **2023-2024 гг.** - «Защити ребенка на дорогах в темное время суток. Купи светоотражатель!»

- Школьным отрядом ЮИД проводятся флешмобы, интерактивные беседы, викторины и сюжетные игры с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;

- Цикл классных часов «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-11 классов;

Буклеты и памятки по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу размещается в электронном журнале «Күнделік», рассылается по родительским чатам мессенджера «WhatsApp», публикуются на странице школы в Instagram. Также в социальных сетях Instagram для родительской общественности были опубликованы видеоролик и рекомендации по приложению «Найди меня»,

которое поможет найти детей, если о них мало информации или нет никаких контактов. Были даны пояснения, что система детской безопасности «Найди меня» позволяет отслеживать местоположение ребенка, его передвижение, с помощью мобильного приложения по мониторингу трекеров, работающих в сети Bluetooth. Приложение устанавливается на смартфоны родителей, а трекеры, можно будет прикрепить к одежде ребенка или на школьные рюкзаки. В случае утери связи с ребенком, родитель включает в приложении режим поиска маяка трекера. Кроме того, система будет интегрирована с Центром оперативного управления, а значит сигнал о розыске ребенка автоматически будет поступать в полицию.

Ежегодно, в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» сотрудниками отдела полиции и школьным инспектором ГЮП проводится цикл профилактических бесед и лекториев по темам: «Правила дорожного движения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Печальная статистика» и др.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, классными руководителями ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

В рамках ежегодной акции «Безопасный маршрут», с целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения среди учащихся и их родителей в школе ежегодно разрабатываются индивидуальные маршрутные листы безопасного передвижения учащихся с дома до школы. В маршрутных листах указано подробное описание передвижения каждого ученика, по которому можно легко провести мониторинг степени безопасности индивидуального маршрута.

Системная работа по профилактике ДТП дает результаты. За текущий учебный год не зафиксировано ни одного случая травматизма на дорогах.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323) максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне начального образования составлял: в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе - 24 часа, инвариантная нагрузка - 23 часов, вариативная – 1 час; в 3 классе - 26 часов, в 4 классе - 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану в 1, 3-4 классах не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составлял:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 час;

7 класс – 32,5 часов, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 час;

8 класс – 33,5 часов, инвариантная нагрузка - 33 часов, вариативная – 0,5 час;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часов, вариативная – 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составлял: 10-11 классы – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

- соответствие и соблюдение общего объема нагрузки обучающихся, составляющий инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 717,5 часов, 2 класс – 864 часа, 3 класс – 936 часов, 4 класс – 972 часа;

5, 6 классы – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часов, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часа, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

10 класс – 1224 часа, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 68 часа.

11 класс 1224 часа, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 68 часа.

- *Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Критерии к сроку обучения:

- *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) Общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

- *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году*

В **2023-2024** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образования» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района" от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» «О начале 2023-2024 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 6 октября 2023 года № 90 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

1. В КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами

техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудованы внутренние пожарные краны на первом и втором этажах, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

2. Сведения о здании.

Тип здания - типовое железобетонные панели, находящееся по адресу Костанайская область, Житикаринский район, село Забеловка, улица Комсомольская, строение 49А.

КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1979 году. В 2021 году проведен капитальный ремонт здания, проведено благоустройство территории. Кровля – профлист, двухэтажное, общая площадь здания составляет – 3419,2 кв.м., рабочая площадь - 1663,1 кв.м, площадь классных комнат, учебных кабинетов и лабораторий – 1071,7 кв.м..

Для лиц с ограниченными возможностями установлен на главный вход пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установлен знак доступности школы, звонок, поручни на лестницах при подъеме на 2 этаж, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; в санитарном узле имеется зона для разворота коляски рядом с унитазом и раковиной, крючок для одежды, откидные поручни; в наличие надписи, маркировка помещения, информационное табло (бегущая строка) - визуальное оповещение.

Здание КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,4022 га. На

территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована баскетбольной площадкой, волейбольными стойками, ямой для прыжков, футбольным полем, беговой дорожкой с тренажерами, скамейками, песочницей, малыми игровыми формами.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен профлистом. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, водоснабжением, канализацией, отопление автономное, газовое. Освещение естественное, боковое, правостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла холодного водоснабжения и газовым счетчиком.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 8 внутренних, 8 наружных – выведенных на центр оперативного управления ОВД), тревожная кнопка в виде 2-х брелков, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 60 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Установлено речевое и визуальное оповещение. На главном входе в школу установлен турникет для регистрации учащихся и сотрудников. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В школе имеется 18 учебных кабинетов, общей площадью 1071,7 кв.м. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы. Всего по школе 4 кабинета для начальных классов. Общая площадь кабинетов - 205,2 кв.м. Кабинеты расположены на втором этаже. В кабинетах имеются столы для учителя и стулья для учителя по 4 штуки, парты ученические, регулируемые по высоте - 43 штук с регулируемыми стульями для учащихся - 86 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью трехстворчатая - 4 шт., персональный компьютер с колонками и доступом в интернет - 4 шт., проектор с экраном в комплекте - 1 шт,

сетевой фильтр - 4 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий - 5 шт. В каждом кабинете имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, градусники для определения температурного режима - 4 шт. Установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. Для обучающихся создана комфортная среда. В каждом кабинете организован уголок для чтения. Каждый кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Казахский язык и литература. Всего по школе 1 кабинет казахского языка. Общая площадь кабинета - 69,2 кв.м. Кабинет расположен на 2 этаже. В кабинете казахского языка имеется вся необходимая мебель: стол и стул для преподавателя по 1 шт., двухместные ученические парты - 10 шт, стулья для учащихся 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, корзина для мусора - 1, мел школьный - 10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, дидактический материал, градусник для определения температурного режима - 1 шт., плакаты по темам изучения казахского языка- 15 шт., плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары" - 1 шт., портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" - 1 шт., комплект настенных стендов - 1 шт, комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты - 5, дидактический материал - 1, раздаточный материал- 1, репродукции картин - 1, ертегілер жинағы - 1, әдебиеттану - 1, қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық - 1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі - 1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік - 1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі - 1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі - 1, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі - 1, мақал-мәтелдер жинағы - 1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі - 1, плакат настенный государственные символы.

Русский язык и литература. Всего по школе 1 кабинет русского языка и литературы. Общая площадь кабинета - 72,2 кв.м. Кабинет расположен на 2 этаже. В кабинете имеется стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 10 шт., стул ученический - 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 10, градусник для определения температурного режима - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала - 2 шт., персональный

компьютер учительский с доступом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., мультимедийный проектор с экраном - 1 шт., комплект электронных учебных изданий - 1, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, орфографический словарь русского языка - 7, словарь синонимов и антонимов русского языка - 10 шт., толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе - 1, плакаты по темам русского языка и литературы - 1.

Английский язык. Всего по школе 1 кабинет английского языка. Общая площадь кабинета - 51,5 кв.м. Кабинет расположен на 2 этаже. В кабинете имеется стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 9 шт., стул ученический - 18 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 10, шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала, персональный компьютер учительский с доступом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., мультимедийный проектор с экраном - 1 шт. Алфавит с транскрипцией - 1, комплект электронных учебных изданий - 1, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, географические карты стран с английским языком - 1, грамматические таблицы - 1, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) - 1, плакаты по темам английского языка - 1, Комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, альбом по стране изучаемого языка - 1, толковый словарь изучаемого языка - 1 шт., литература для чтения - 1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения - 1.

История и основы государства и права. Всего по школе 1 кабинет истории, кабинет расположен на втором этаже. Общая площадь кабинета - 52,7 кв.м. В кабинете имеется стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 10, корзина для мусора - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., Карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр - 1 шт., Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100x140 сантиметр - 1 шт., Карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100x140 сантиметр - 1 шт., Карта Великое

переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70x100 сантиметр - 1 шт., Карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70x100 сантиметр - 1 шт., Карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70x100 миллиметр - 1 шт., Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70x100 миллиметр - 1 шт, Карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр - 1 шт, Карта Индия и Китай в VII-XII веков 70x100 сантиметр - 1 шт., Карта Крестовые походы XI-XIII веков 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100x140 миллиметр - 1 шт, Карта Монгольские завоевания XIII в 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100x140 сантиметр - 1 шт, Карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100x140 сантиметр - 1 шт, Карта Создание и распад державы Александра Македонского 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100x140 сантиметр - 1 шт, Карта Столетняя война 1337-1453 годы 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70x100 сантиметр - 1 шт, Карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX-начало XXI в 100x140 сантиметр - 1 шт, карты по истории Казахстана в комплекте, Плакаты "Новейшая история" - 1 шт, Плакаты "Всемирная история обобщающие" - 1 шт, Плакаты "Политические течения" - 1 шт, Плакаты "Теория права" - 1 шт, Плакаты: лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней - 1 шт, Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права - 1 шт.

Математика. Всего по школе 1 кабинет математики в котором также проводятся алгебра и геометрия, кабинет находятся на первом этаже. Общая площадь кабинета - 50,8 кв.м. В кабинете имеется интерактивная панель – 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт., мел школьный - 10, корзина для мусора - 1 шт., градусник для определения температурного режима - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., набор чертежных

инструментов для классной доски из 5 предметов, макеты геометрических фигур, дидактический и раздаточный материал. Набор для демонстрации куба и сферы - 1, набор объемных геометрических фигур демонстрационный - 1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный - 1, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный, набор для создания плоских фигур - 1, набор для исследования законов вероятности - 1, набор Дробные части квадрата и круга - 1.

Физика с лаборантской. В школе имеется один кабинет физики, соединенной с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 89,7 кв.м. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В кабинете имеется стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., корзина для мусора - 1шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр, барометр-анероид - 1 шт., вольтметр для изготовления переменного тока - 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт., комплект блоков демонстрационных - 1 шт., магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт., магнит демонстрационный в-образный - 1 шт., магнит демонстрационный полосовой - 1 шт., манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модел кристаллической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления, набор демонстрациоонный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатистики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 шт., набор капилляров - 1 шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала- 1 шт, прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный- 1 шт., 3А- 5 шт, вольтметр лабораторный стрелочный 3 В-15В - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабораторный - 5 шт., железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5 шт, калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт, ламповый держатель лабораторный - 5 шт.,

дидактический материал, генератор Вимшурста, электростатический маятник, миллиамперметр для измерения переменного тока, линза на подставке с экраном - 5 шт., набор маятник математический - 5 шт., мультиметр цифровой, плитка электрическая лабораторная, набор. Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 5 шт., Стол однотумбовый, стулья - 2 шт.

Химия с лаборантской (кабинет новой модификации), совмещен с биологией. В школе имеется специальный интерактивный кабинет химии с лаборантской новой модификации, совмещенный с кабинетом биологии. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 87,9 кв.м. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В кабинете имеется стол учительский - 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт., парты ученические двухместные - 12 шт., стулья ученические - 24 шт., интерактивная панель – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., интерактивная беспроводная указка - 1 шт., визуальный презентер - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт.

Для проведения уроков химии: датчик измерений качество воды - 1 шт., датчик измерения газа - 1 шт., датчик напряжения – 1 шт., датчик проводимости - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., датчик калориметр - 1 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 1 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 1 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров - 1., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей – 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" - 1 шт., коллекция «Металлы" - 1 шт., коллекция «Минералы и горные породы" - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки" - 1 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности - 1 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности - 1 шт., коллекция "Топливо" - 1 шт., коллекция "Чугун и сталь"-

1 шт., коллекция "Шкала твердости" - 1 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.- 1 шт.

Для проведения уроков биологии: регистратор данных - 1 шт., программное обеспечение для регистраторов - 1 шт., датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения pH - 1 шт., спирометр – 1 шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстрореагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 5 шт., набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Ботаника" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 шт., цифровой эл.микроскоп для регистратора данных - 1 шт., микроскоп школьный - 5 шт., лупа ручная - 10 шт., скелет человека на подставке - 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт., модель человеческого тела - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт. Информационный стенд, вытяжной шкаф, модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие.

Информатика. В школе имеется кабинет информатики площадью 34 кв.м, и **лингвонно-мультимедийный кабинет** площадью 70,3 кв.м., расположенные на втором этаже. В кабинетах имеется всё необходимое оборудование для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Кабинет информатики имеется персональный компьютер в комплекте - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., столы ученические двухместные - 9 шт., стул ученический - 18 шт., нетбуки - 18 шт., принтер - 1 шт., источник

бесперебойного питания 1200VA., огнетушитель - 1 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, сетевые фильтры, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям, аптечка с принадлежностями - 1 шт. Программное обеспечение позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В Лингафонно-мультимедийном кабинете имеется персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1шт., ноутбуки - 16 шт., с доступом к сети Интернет, 16 одноместных парт и 16 ученических стульев, учительский стол – 1 шт., учительский стул – 1 шт., огнетушитель – 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт., дидактический материал, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 3, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты - 5, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, корзина для мусора - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, принтер - 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA., - 1 шт, сетевой фильтр - 16 шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики.

Начальная военная и технологическая подготовка. В школе имеется кабинет для занятий начальной военной и технологической подготовкой, общая площадь кабинета - 84,9 кв.м, а также имеется оружейная площадью - 8,2 кв.м., кабинет находится на втором этаже. В кабинете имеется стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., место дневального (тумбочка и подставка) - 1, стол демонстрационный - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 10, корзина для мусора - 1, стенды настенные для кабинета - 1, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий - 1, доска с документацией дежурного и дневального по роте - 1 шт., войсковой прибор химической разведки - 1 шт., дозиметр индивидуальный в комплекте - 1 шт., индивидуальный перевязочный пакет - 3 шт., индивидуальный противохимический пакет - 3 шт., компас армейский - 2 шт., костюм защитный - 2 шт., лопатка малая пехотная - 1 шт., макет автомата деревянный - 7 шт., макет массогабаритный автомата Калашникова - 1шт., носилки санитарные тканевые - 1 шт., общевойсковой защитный комплект -

1 шт., повязка косыночная - 1 шт., противогаз гражданский - 20 шт., противогаз фильтрующий - 10 шт., респиратор - 5 шт., сумка санитарная - 1 шт., флажки сигнальные в комплекте - 1, халат х/б медицинский - 6 шт., шина транспортная эластичная - 1 шт., комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан - 1, электронные учебные издания по начальной военной подготовке - 1. Для практических занятий по начальной военной и технологической подготовке имеется стрелковый тир, площадка-плац по строевой подготовке.

Художественный труд (*совмещен с музыкой*). В школе имеется кабинет художественного труда, совмещенный с музыкой. Общая площадь кабинета составляет 69,7 кв.м. В кабинете художественного труда имеется: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 12 шт., стулья ученические - 24 шт., комбинированная маркерная и меловая доска - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., Для выполнения программного материала в кабинете имеется комплект кухонной мебели, бытовая техника, кухонный инвентарь, доска гладильная напольная, швейная машинка, манекен с подставкой, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка. Щит электроснабжения для мастерских технологии, верстак, деревообрабатывающий станок, токарный станок, инструменты (отвертки, ножовки, молоток, лобзик, рубанок), кисти, краски, пластилин, глина, аптечка, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

Для проведения уроков музыки: набор шумовых инструментов (ложки - 5, треугольники - 7, маракасы - 3, погремушки - 10, румбы - 3, бубенцы - 8, колокольчики - 10, бубны - 5, барабаны.) Домбры, сазырмай, асатаяк, комплект портретов композиторов Казахстана и композиторов мира- 3, микрофоны - 5, акустическая система, доска нотная - 3, барабан детский маршевый - 3.

Физическая культура. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки с двумя душевыми комнатами, тренерской, инвентарной, снарядной. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. Площадь спортивного зала составляет 173,9 кв.м. В теплое время года занятия проводятся на уличных спортивных площадках на территории школы. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: скалодром - 1 шт., обруч - 6 шт., сетка баскетбольная - 4 шт., мяч

футбольный - 2 шт., скакалка - 5 шт., палка гимнастическая - 10 шт., мяч волейбольный - 14 шт., мяч баскетбольный - 12 шт., маты гимнастические – 10 шт., тоғыз кумалақ - 3 шт., граната для метания 0,5 гр. - 3 шт., граната для метания 0,7 гр., - 2 шт., часы шахматные - 1 шт., силомер - 1 шт., волейбольная сетка - 2 шт., лыжи в комплекте – 17 шт., мяч футзальный - 1 шт., мяч для метания - 1 шт., шашки - 3 шт., гимнастический мостик - 1 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., канат для перетягивания - 1 шт., теннисный стол - 1 шт., ракетки для настольного тенниса - 6 шт., мячи для настольного тенниса - 30 шт., сетка для настольного тенниса - 2 шт., аптечка с принадлежностями, разметочные фишки - 1 шт., шахматы - 2 шт., Асык ату - 2 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт. На территории школы расположены спортивные площадки (футбольная, беговая дорожка, площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, яма для прыжков, спортивные тренажеры).

Робототехника. Кабинет находится на втором этаже, общей площадью - 52,7 кв.м. Кабинет робототехники включает в себя: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 10 шт., стул ученический - 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала, персональный компьютер учительский - 1 шт., мультимедийный проектор с экраном - 1 шт., стеллаж - 2 шт, сетевой фильтр - 5 шт., нетбук - 12 шт., таблица правила техники безопасности в кабинете, комплект программных средств и учебно-методических комплексов по образовательной робототехнике, набор робототехнический RED X - 10 шт, аптечка с принадлежностями - 1 шт, огнетушитель - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт.

Столовая. На первом этаже здания школы имеется столовая на 50 посадочных мест, площадь обеденного зала - 100,2 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 93,5 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната, санитарный узел с душевой. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащенности помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., стулья - 72 шт., котел варочный – 1 шт., электроплита ЭП - 4 - ЖШ – 1 шт., плита электрическая 6-ти конфорочная - 1 шт., мармит для 1-х блюд – 1 шт., мармит для 2-х блюд - 1 шт., шкаф жарочный ЭШП односекционный – 1 шт., ванна моечная - 1 шт., ванна моечная с бортом - 1 шт., мясорубка ММ - 12 - 1 шт., электромясорубка бытовая - 1 шт., стол производственный – 4 шт., водонагреватель на 80 л. – 1 шт.,

водонагреватель на 30 л. - 2 шт., стеллажи - 4 шт., прилавок нейтральный - 1 шт., ларь морозильный - 1 шт., холодильный шкаф - 1 шт. Питание осуществляет ТОО - Harry Balakai на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

Педагог-психолог. Кабинет педагога - психолога, расположенный на втором этаже имеет площадь - 10,8 кв.м., имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф для документов - 1 шт., кресло для посетителя - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в Интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 10 шт., мягкие игрушки - 10 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), методическая литература - 1.

Медицинский кабинет. На первом этаже расположен медицинский пункт площадью 22,1 кв.м. Медицинское обслуживание осуществляет ГКП “Житикаринская центральная районная больница” Управление здравоохранения акимата Костанайской области (договор на обслуживание №201 от 03.01.2024 года). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стул для приема - 1 шт., кушетка – 2 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик металлический – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтэйнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские - 10 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 1 шт., халаты медицинские - 4 шт., колпаки – 4 шт., простыни одноразовые – 10 шт., полотенца бумажные одноразовые – 5 шт., халаты темные для уборки – 2 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 20 шт., 5,0 - 20 шт., 10,0 - 20 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель

металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., компьютер с выходом в интернет - 1 шт..

В школе имеется отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек - 8 шт., унитазы - 16 шт, раковина - 29 шт., сушилка для рук - 19 шт., водонагреватель - 14 шт., питьевой фонтанчик - 3 шт.

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 70,5 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке работает один сотрудник – Жубанова Ж.Р., имеющий средне – специальное образование, стаж работы 36 лет. Имеется необходимая мебель:

рабочее место библиотекаря стол и стул, компьютер с доступом к сети Интернет, столы и стулья для читателей - 8 шт, библиотечные и выставочные стеллажи.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности учащихся.

В библиотеке имеются:

- стенд со штрих кодами произведений известных писателей;
- видеобзор «Новые книги»,
- книжные выставки – «Быть здоровым-это здорово»; «Там, где память-там слеза» (О репрессированных), Ко дню космонавтики, «Память о войне нам книги оставляют», Наурыз мейрамы», Ко дню благодарности «А.Байтурсынов 150 жыл», «Символы открытости мира и надежды»; «Я люблю тебя, Казахстан»; «Абай Кунанбайұлы 175 жыл», «Султанмахмуд Торайгыров 125 жыл», к 35 летию вывода войск из афганистана - «Афганистан – наша память и боль», «Родная земля-золотая колыбель», «Жітіқара ауданына-95»;
- тематические полки - «Абай Кунанбаев - 175 жыл», «Султанмахмуд Торайгыров 125 жыл», «Мағжан Жұмабаев 125 жыл», «Спандияр Көбеев 145 жыл», «Шәкәрім Құдайбердіұлы 165 жыл» Иманову-150 лет», также постоянно действующие тематические полки - «Они должны жить», «Поэзия быта и мастерства», «В песне мудрость предков нам сохранена», «Традиционная культура казахов», «Великие сыны казахского народа»
- рамках акции «Буккроссинг» в рекреации школы создана зона для чтения.

Публикуются видеоролики, проводятся библиотечные уроки («Что мы знаем об Афганистане», для учащихся 7-9 классов; викторины «Государственные символы»; «Мой Независимый Казахстан»; беседы «История создания книги», «О пользе чтения», «Как вести себя в библиотеке, активно использует Instagram, школьный сайт для работы с читателями.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из картотеки - «Периодика», рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, тематические папки.

Общий книжный фонд составляет 13362 экземпляра., из них учебный фонд - 2941 экземпляр, методический фонд - 4112 экземпляров, фонд художественной литературы - 6309, фонд на казахском языке - 628 экземпляров, на русском языке - 5666 экземпляров, на английском языке - 12 экземпляров. Ежегодно в рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» библиотека пополняется художественной литературой.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2023-2024	6306	75	1050	2160

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	14	84	0,34	28,8

Расстановка фонда библиотеки осуществляется по таблице ББК. Для детей младшего возраста-тематическая. Учебная литература - по классам. Фонд учебной литературы соответствуют утвержденному перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования в т.ч. в электронной форме утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса - 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания, 3,6,8 классов — 2018 года, 4,9,10 классов - 2017 года, 11 класса - 2020 года. Обеспеченность учебниками 100%. Также в библиотеке осуществляется подписка на периодические издания.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 67 единиц (компьютеров - 21, нетбуков - 30, ноутбуков - 16). Все компьютеры, использующие в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 20 Мбит/с. Технология Интернета ЕШДИ, установлено антивирусное программное обеспечение продукта DRWEB. В школе имеется 1 интерактивная доска, 2 интерактивные панели, 4 проектора с экраном, 12 комплектов робототехнических конструкторов. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://zabelovka.zhitikara.edu.kz>. Сайт имеет домен третьего уровня. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Каждый кабинет школы подключен к сети Интернет. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к 149 программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области			
		Всего уч-ся	% кач	% усп
	Язык и литература			
1	Русский язык	82	68	100
2	Литературное чтение	20	75	100
3	Русская литература	78	74,4	100
4	Казахский язык	20	70	100
5	Казахский язык и литература	78	68	100
6	Английский язык	91	68,1	100
	Математика и информатика			
7	Математика	45	73	100
8	Алгебра	53	71	100
9	Геометрия	53	67	100
10	Информатика	-	-	-
	Естествознание			
11	Естествознание	38	71	100
12	Химия	38	81	100
13	Физика	53	71,7	100
14	Биология	53	83	100
17	География	53	86	100
	Человек и общество			
16	Познание мира	-	-	-
17	История Казахстана	78	70	100
18	Всемирная история	-	-	-
19	Основы права	-	-	-
	По школе			

По итогам **2023-2024 учебного года** качество знаний составляет 64,3% (51 хорошистов), 12 отличников, успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Образовательные области	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	14	50	100	12	58,33	100	8	62,5	100

2	Литературное чтение	14	64,29	100	12	75	100	8	62,5	100
3	Русская литература									
4	Казахский язык	14	50	100	12	66,67	100	8	50	100
5	Английский язык	14	57,14	100	12	83,33	100	8	62,5	100
6	Математика	14	57,14	100	12	66,67	100	8	75	100
7	Естествознание	14	57,14	100	12	91,67	100	8	87,5	100
8	Познание мира	14	57,14	100	12	83,33	100	8	-	100

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Образовательные области	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	13	84,62	100	13	84,62	100	13	76,92	100
2	Русская литература	13	84,62	100	13	84,62	100	13	92,31	100
3	Казахский язык и литература	13	84,62	100	13	76,92	100	13	92,31	100
4	Английский язык	13	84,62	100	13	76,92	100	13	92,31	100
5	Алгебра	13	76,92	100	13	69,23	100	13	92,31	100
6	Геометрия	13	84,62	100	13	84,62	100	13	100	100
7	Информатика	13	92,31	100	13	92,31	100	13	92,31	100
8	Химия	13	76,92	100	13	76,92	100	13	84,62	100
9	Физика	13	76,92	100	13	76,92	100	13	76,92	100
10	Биология	13	84,62	100	13	84,62	100	13	92,31	100
11	География	13	84,62	100	13	84,62	100	13	92,31	100
12	История Казахстана	13	84,62	100	13	84,62	100	13	92,31	100
13	Всемирная история	13	92,31	100	13	84,62	100	13	92,31	100
14	Основы права	13	-	100	13	-	100	13	84,62	100

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 11 класс

№ п/п	Образовательные области	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп

1	Русский язык	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
2	Русская литература	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
3	Казахский язык и литература	13	76,92	100	8	87,5	100	8	87,5	100
4	Английский язык	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
5	Алгебра	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
6	Геометрия	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
7	Информатика	13	76,92	100	8	75	100	8	75	100
8	Химия	13	69,23	100	8	75	100	8	87,5	100
9	Физика	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
10	Биология	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
11	География	13	76,92	100	8	75	100	8	75	100
12	История Казахстана	13	69,23	100	8	75	100	8	87,5	100
13	Всемирная история	13	69,23	100	8	75	100	8	75	100
14	Основы права	13	84,62	100	8	75	100	8	75	100

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 классов сдают пять экзаменов, один из них по выбору.

В итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняло участие 13 учащихся 9 класса.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х класса подтвердили свои знания.

Так, по русскому языку качество знаний по итогам экзамена составляет 92,3% (учебный год – 92,3%), по казахскому языку и литературе – 92,3% (учебный год – 92,3%), по математике (алгебре) – 92,3% (учебный год – 92,3%), **по предметам по выбору:** биологии сдавало 2 учащихся – 100% (учебный год – 100%), по географии сдавало 3 учащихся 100% (учебный год – 100%), английский язык сдавало 2 учащихся – 100% (учебный год – 92,3%), историю Казахстана сдавало 3 учащихся – 66,6% (учебный год – 92,3%), физику сдавали 3 учащихся – 100% (учебный год – 84,6%), Все хорошисты и отличники 9-го класса подтвердили свои знания, качество знаний по итогам года 93,2%.

В итоговой аттестации за курс общего среднего образования приняло участие 8 учащихся из 11 класса. Освобожденных от итоговой аттестации нет. Претендентов на аттестат Алтын белгі - 2 обучающаяся (Гетце Екатерина, Гришунов Максим).

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс общего среднего образования показал, что учащиеся 11-х класса подтвердили свои знания.

Качество знаний по итогам экзамена: по казахскому языку и литературе – 87,5% (учебный год – 87,5%), по русскому языку - 75% (учебный год – 75%), по математике (алгебре) – 75% (учебный год – 75%), по истории Казахстана -75% (учебный год – 75%), по предметам по выбору: биологии сдавало 2 учащихся – 100% (учебный год – 87,5%), по физике сдавал 2 учащихся 100% (учебный год – 87,5%), географию сдавала 1 учащиеся-100% (учебный год – 87,5%), химию сдавало 2 обучающихся 100% (учебный год – 87,5%), английский язык сдавал 1 обучающийся – 100% (учебный год – 75%), Таким образом все учащиеся 11 класса подтвердили знания по предметам. Качество знаний по итогам года 82,8%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования, общего среднего образования

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2023-2024 учебном году количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4 -7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%— СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ по предметам художественный труд, музыка, физическая культура, цифровая грамотность в начальной школе не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2021-2022	5
2022-2023	5
2023-2024	4

В 2023-2024 году на начало учебного года в школе обучалось 107 учащихся, 4 учащихся с особыми образовательными потребностями (4 с диагнозом ЗПР, детей инвалидов - нет), все обучались по общеобразовательной учебной программе на основании врачебно-консультационной комиссии. Обучающихся на дому нет.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом-психологом школы ежегодно согласно возрастным особенностям на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями разрабатываются

индивидуально-коррекционные планы, которые направлены на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление, повышение уровня школьной мотивации, стрессоустойчивость, дальнейшее профессиональное самоопределение. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися и законными представителями, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. На ежеквартальной основе проводится мониторинг познавательных процессов с выработкой точечных рекомендаций для педагогов и родителей. В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»).

8. Выводы и предложения

1. Увеличить категориальный уровень педагогических работников до педагогов экспертов, педагогов исследователей до 40-50%
2. Довести долю педагогов, имеющих высшее образование по соответствующему профилю до 100%;
3. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами;
4. Создать условия для развития воспитательной среды для обучающихся мотивированной на обучение, воспитание гражданственности и патриотизма;
5. Повысить уровень результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровнях;
6. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан;

7. Совершенствовать комфортные и безопасные условия как для обучающихся, так и для педагогов школы.

Председатель комиссии

Члены комиссии

Р.Бисикеев

А.Байкадамова

Л.Айменова

В.Боляк

Б.Сарсенбаева

О.Захарова

О.Барабаш