

**Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год  
КГУ «Забеловская общеобразовательная школа отдела образования  
Житикаринского района» Управления образования акимата  
Костанайской области**

Будущее каждой нации и человечества в целом зависит от подрастающего поколения. И одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Тема воспитательной работы: «Развитие базовых и ключевых компетенций учащихся через внедрение приемов социализации в воспитательный процесс».

Цель воспитательной работы: развитие базовых и ключевых компетенций, способствующих формированию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

Через уроки общеобразовательного цикла;

Через внеклассную деятельность;

Через внешкольную деятельность;

В школе 11 класс-комплектов. У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления концептуальных основ воспитания. Концептуальные основы воспитания включает в себя следующие направления:

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное воспитание;
- 3) Национальное воспитание;
- 4) Семейное воспитание;
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи на 2022 - 2023 учебный год стояли следующие:

- Развитие ключевых компетенций учащихся;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитием им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»;
- Сотрудничество с родителями.

В течение 2022-2023 учебного года по 8 направлениям были организованы и проведены мероприятия.

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков, День Республики, День Независимости, Наурыз, День единства, День защитника Отечества, День Победы.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

Широко, открыто, познавательно с использованием интерактивной доски и других средств ТСО были проведены классные часы 1 сентября под общим названием: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

Ко Дню Языков, 22 сентября – был проведен конкурс плакатов «Мой Казахстан – цветы и процветай!», конкурс чтецов «О тебе, Родина слагаю стих!». Мероприятия были направлены на популяризацию языков среди подрастающего поколения, развитие их лингвистических, творческих познавательных способностей, воспитание интернационализма, уважения к культуре, языкам других народов.

Продолжая тему воспитания Казахстанского патриотизма необходимо отметить мероприятия, посвященные Дню Республики и Дню Независимости Республики Казахстан, проводимые с целью воспитания гражданского патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей республики, уважения к истории своего народа.

Мы живем в государстве, где единой семьей живут более семнадцати миллионов человек, представителей более ста тридцати национальностей и народностей. Все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. Изучая историю и оформляя буклеты, учащиеся узнали о том, что в нашей многонациональной республике дружно живут десятки разных народов, на протяжении веков делят небо и землю, почитая и уважая, традиции друг друга.

В преддверии государственного праздника Дня Независимости Республики Казахстан были объявлены и проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка: «Казахстан- Родина моя», посвященная Дню Независимости РК;
- тематические классные часы на тему: «Горжусь тобой, мой Казакстан!»;
- конкурс рисунков в 1-4 классах;
- выпуск стенгазет;
- приняли участие 8-10 классы в конкурсе сочинений «Независимый Казахстан глазами детей», посвященный Дню Независимости Казахстан.
- В каждом классе прошли классные часы и внеклассные мероприятия.

Прошли спортивные соревнования, посвященные Дню Независимости Казахстана под руководством учителей физической культуры.

Школьное самоуправление и организация «Жас Ұлан» неотъемлемо связана с патриотическим воспитанием. Ни одно мероприятие не прошло без их участия. Старшеклассники и детская организация «Жас Ұлан» имеют свои цели и задачи, программу деятельности. Совет старшеклассников координируют деятельность учащихся всей школы совместно со старшей вожатой. В нем самые ответственные инициативные ученики, которые своим участием в школьной жизни подают пример другим. Нам, педагогам, хотелось бы видеть работу самоуправления более действенной, более самостоятельной, более активной, чем есть на самом деле. Но надо не забывать, что это только дети и они только учатся самоуправлению. И часто их деятельность идет вразрез с воспитательными задачами школы. Терпение, такт, анализ действий — вот способ координации самоуправления. Воспитательная система становится действенной, когда идейность и нравственность являются обязательными аспектами оценки, критериями эффективности и качества каждого проведенного мероприятия, каждого вида воспитательной деятельности.

Работой детской организации «Жас Ұлан» руководит старшая вожатая Ермек А.Е. В течение учебного года совместно со старшими ребятами проводились сборы, совершались «тимуровские работы», оказывалась помощь по благоустройству двора пожилым людям. Вся деятельность детской организации «Жас Ұлан» направлена на развитие творческих способностей учащихся при подготовке внеклассных мероприятий и построена по следующим направлениям:

- воспитание толерантности;
- развитие организаторских способностей учащихся;

воспитание патриотизма;

воспитание коллективизма, взаимовыручки, умение находить достойные решения в различных ситуациях.

В этом году «Жас Ұлановцы» принимали самое активное участие во всех школьных внеклассных мероприятиях. 15 декабря в школе прошло торжественное принятие учащихся в «Единую детско-юношескую организацию «Жас Ұлан». Мероприятие началось с торжественной линейки, где жасулановцы поставили основную цель и задачи приема учащихся в ряды «Жас Ұлан», а также основные направления работы «Жас Ұлан», которые направлены на повышение общественной, социальной, познавательной и творческой активности школьников.

В феврале была проведена торжественная линейка "Афганистан болит в душе моей, посвященная 34-й годовщине вывода войск из Афганистана. С тех пор, как в 1989 году советские военные вернулись на родину после Афганской войны, 15 февраля стало Днем памяти воинов-интернационалистов. Мероприятия нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому воспитанию. Библиотекарь Жубанова Ж.Р. вместе с учащимися организовала выставку о войне в Афганистане, о героизме солдат и офицеров, о воинах-земляках. Мероприятия имели познавательную, воспитательную и развивающую ценность.

В рамках празднования «Дня Победы» были проведены классные часы «Урок мужества». В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки, посвященные Дню Победы. Активизирована работа «Жас – Ұлановских отрядов» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Обучающимися начального звена изготовлены и вручены открытки пожилым людям. Каждый классный руководитель с использованием ТСО провели классные часы.

При проведении классных часов реализовывались следующие задачи:

- развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;
- воспитание взаимопонимания между народами;
- утверждение общечеловеческих нравственных принципов;
- показать учащимся трудный и тернистый путь становления независимости РК.

Учащиеся школы пришли к выводу, что хорошо жить в согласии под мирным небом и ярким солнцем, есть возможность спокойно учиться, проводить много времени с друзьями, родными и близкими людьми. Классные руководители отметили, что наше государство очень молодое и все лучшее у него впереди.

1 мая состоялась Кулинарная выставка, посвященная «Дню единства и согласия народа РК», где родители приняли активное участие, после мероприятия были распределены призовые места и вручены грамоты.

2) Духовно-нравственное воспитание:

Праздник День Пожилых, как нельзя лучше, позволяет учащимся понять и почувствовать взаимосвязь поколений, значимость их в истории, необходимость появления уважения к старшим, к семье. К этому празднику готовились все участники мероприятия, а организаторами и ведущими являлись учащиеся 5-7 классов, за что им хочется выразить слова благодарности. Все ребята с большим интересом готовили номера художественной самодеятельности, украшали зал, ходили на репетиции. Это мероприятие стало настоящим праздником – встречей пожилых односельчан и получил прекрасные отзывы. Также были проведены классные часы среди 1-11 классов «С любовью для вас», акция «Мои родные и дорогие».

В рамках месячника прошла акция «Подари книгу своему другу», в которой ребята с удовольствием обменялись любимыми произведениями. Прошли интересные веселые старты для среднего звена, для малышей прошли своего рода психологические игры: «Познай себя», которые организовала и провела психолог школы Боляк В.В., 20 ноября под девизом «Мы против вредных привычек» прошло мероприятие, где учащиеся активно приняли участие во всех игровых заданиях. Все эти мероприятия направлены на воспитание у детей толерантности, принятия окружающих такими, какие они есть.

Хороший уровень подготовки, высокую активность учащихся, использование разнообразных воспитательных форм и методов, свое мастерство проявили учащиеся школы при проведении общешкольного праздника, посвящённого Дню учителя. Праздник осени в школе прошёл с интересом. Каждый четверг проходили субботники по уборке и облагораживанию территорий школы.

### 3) Воспитание политической и правовой культуры

Учебный процесс начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятия по выявлению детей, не охваченные обучением. Своевременно учителя прошли свои улицы, собраны справки, подтверждающие о трудоустройстве выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей. Был организован и проведен поквартирный обход, и учет детей в возрасте от 0 до 18 лет в пределах закрепленного села. В ходе обхода не обучающихся детей не выявлено. Проведено заседание общешкольного родительского комитета и родительское собрание в классах по акции «Дорога в школу». На классных собраниях дана информация родителям о ходе акции «Дорога в школу», для привлечения более тесного сотрудничества и оказания благотворительной помощи детям из социально незащищенных семей.

Совет по профилактике правонарушений продолжил свою работу по плану.

В соответствии с планами работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч

В школе проводились:

единые тематические классные часы: («Права и обязанности граждан», «Гражданский кодекс РК», «Трудовой кодекс РК», «Правонарушение и преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Свобода совести. Закон РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «Послание Президента народу Казахстана» и другие);

Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании; коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака; Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи с медработником по проблемам наркомании и алкоголизма, тематические декады «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков».

В целях правового воспитания проводились классные часы, беседы с приглашением инспектора полиции Сапарбекокова С.К. по вопросам правонарушений и ДДТП, разъяснялись Законы браке и о семье, проводились тренинги. В течение всего учебного года проводились классные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка.

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися 5-11 классов.

Социальное партнерство школы с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Основные формы работы с родителями - это родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные консультации, праздники и совместные мероприятия. В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни школы.

Все формы работ направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях профилактики Здорового образа жизни и реализации Постановления Правительства РК «О комплексной программе здоровый образ жизни» в школе проводилась работа согласно плану работы школы, утвержденного директором школы.

В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель:

формирование у школьников представления о здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков.

Задачи:

организация информационной, пропагандистской и консультационной работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других веществ;

повышение роли социально-психологической службы по профилактике зависимости от вредных привычек (алкоголизма, табакокурения);

привитие жизненных навыков ответственного поведения для сохранения их здоровья.

Ежемесячно в школе проводятся спортивные мероприятия для 1-11 классов, на которых учащиеся соревнуются по волейболу, баскетболу и «Весёлые старты» для 1-4 классов.

В целях профилактики ВИЧ – инфекций, ИППП приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом в школе организовывалась работа по плану.

Во всемирный день борьбы со СПИДом организовано проходит конкурс плакатов, под девизом «Зло, которое нужно победить».

Медицинский работник Тетерятник М.В. организовала выставку по профилактике вирусного гепатита на тему: «Здоровье в ваших руках», под девизом «Познай самого себя». При подготовке к выставке использовалась следующая литература: «Гепатит А» - вирусная инфекция по заказу Министерство здравоохранения РК, «Гигиена и здоровье школьника» Хрипкова А.Г., Колесов Д.В., «Основы гигиены и санитарии» Колесов Д.В., Маш Р.Д.

В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции:

Тематические классные часы: «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Гигиена мальчиков и девочек»;

Проведены дискуссии и круглые столы «Профилактика переутомлений»; «Семья в современном обществе»; «О полезных и вредных привычках»; «Профилактика употребления ПАВ: мораль, нравственность, смысл жизни и личные ценности»

Проведены профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний;

на классных часах в 5-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, сохранности сотовых телефонов, по правилам поведения на улицах и дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Заполнены страницы по ПДД в журналах;

проведены акции «Правильное питание-залог здоровья», неделя «Мой внешний вид»;

Участие в районных спортивных соревнованиях по футболу (2 место в районе), по баскетболу среди девушек (3 место в районе).

Анализ работы МО классных руководителей

В состав МО классных руководителей входят 11 человек. Все учителя имеют план воспитательной работы, составленный по 8 направлениям.

Основные задачи деятельности МО:

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Тема методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

«Формирование нравственного самопознания, ответственности как черты личности и обучения культуре поведения на основе управления собой».

Задачи МО классных руководителей

- воспитание ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умению подчиняться и управлять;
- формирование нравственных позиций по отношению к другому возрасту, уровню способностей, одаренности;

Воспитание умения видеть прекрасное и безобразное в жизни людей.

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 году было проведено 3 заседания МО классных руководителей. Работа, проведенная МО кл. руководителей за 2022-2023 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кл. руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания, анализа воспитательных мероприятий.

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом полностью раскрылись. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.



После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведён анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

В течение года, совместно с администрацией школы, классными руководителями были проведены рейды.

Цели рейдов были разные:

- занятость в вечернее время;
- занятость в каникулярное время
- изучение условий проживания
- контроль за выполнением домашних заданий.

За время рейдов были посещены 20 семей. В ходе рейдов классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с родителями, даны рекомендации.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов: поставленные задачи перед МО были выполнены;

внедряются новые технологии воспитания;

разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;

разработаны сценарии воспитательных часов.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.