

Дата: 12.12.2023

Классы: 5-11

Сценарий мастер класса «Әкем оқыған кітап»

Цель: раскрыть важность чтения книг и передачи книжных ценностей от поколения к поколению;

Аудитория: родители (онлайн) и их дети;

Методы: рассказ, дискуссия, работа с книгами, анкетирование.

Подготовительная работа:

1. Проведение онлайн опроса (анкетирования) среди родителей (приложение 1)

2. Интервью. По желанию от каждого класса подготовить минимум одно интервью с отцом «Әкем оқыған кітап».

3. Каждому участнику принести книгу, которую читали в детстве (в молодости) родители.

1 этап. Вводная часть. Приветствие. Выступление ветерана педагогического труда Квасовой Галины Владимировны «Книги моего детства».

2 этап. Исследование. Предложить участникам провести исследование о книгах, которые читали их родители. Участники делятся на группы и выполняют задание: найти информацию о книгах, которые были популярны в те годы, когда их родители были детьми, а также о книгах, которые их родители читали в последнее время.

При проведении исследования используют данные онлайн опроса.

3 этап. Обсуждение. После того как группы соберут информацию, участникам предлагается поделиться результатами своего исследования.

Обсуждение: какие книги были популярны в те годы, когда их родители были детьми, и почему, какие книги читают их родители сейчас, и почему они выбирают именно эти книги.

4 этап. Создание книжного списка. Участники создают список книг, которые они могут прочитать, вдохновившись книгами, которые читали их родители. Каждому участнику предлагается выбрать по крайней мере одну книгу из списка, которую он собирается прочитать.

5 этап. Заключение. Дискуссия о важности сохранения традиции чтения книг и передачи ее поколениям.

Рефлексия «Дерево пожеланий»:

Сегодня я понял, что...

Чтобы продолжить традицию чтения в семье я...

6 этап. Организация выставки «Читали папы, читали мамы – читаем мы!»

Какая книга осталась у вас в памяти с детства?

Приложение 1.

Онлайн опрос.

1. Годы вашей учебы в школе?
2. Какая книга, прочитанная вами в детстве, запомнилась вам больше всего?
3. Какой главный урок/идею вы запомнили из этой книги?
4. Были ли в этой книге какие-то персонажи, с которыми вы смогли себя ассоциировать или которые вас вдохновляли?
5. Как книга повлияла на ваше восприятие мира или ваше поведение?
6. Читали ли вы эту книгу своим детям? Если да, то что они почувствовали, услышав эту историю? Если нет, то почему?
7. Как вы думаете, смогла бы эта книга заинтересовать вашего ребенка? Почему?
8. Считаете ли вы важным читать книги с детьми и почему?
9. Какие книги вы хотели бы порекомендовать другим родителям для чтения с детьми? Почему?
10. Ваши предложения по привитию интереса к чтению книг.

Анализ мастер-класса «Әкем оқыған кітап»

Анализ мастер-класса «Әкем оқыған кітап» имеет целью показать важность чтения книг и передачи книжных ценностей от одного поколения к другому. Проведение мастер-класса было рассчитано на родителей и их детей, что весьма актуально, в связи с низким уровнем культурной грамотности в нашей стране.

Кроме того, методы, используемые на мастер-классе, оказались достаточно эффективными в привлечении внимания и активизации интереса участников. Рассказ и дискуссия используемые на занятии позволили детям погрузиться в историю, а работа с книгами, обработка результатов анкетирования и проведённое исследование дали участникам возможность пережить и осознать смысл и ценность чтения.

Проведение мастер-класса «**Әкем оқыған кітап**» также стало хорошей возможностью для родителей и детей общаться на тему книг и совместного чтения, что способствует укреплению семейных связей и созданию положительного эмоционального фона в отношениях между родителями и детьми.

Кроме того, проведение анкетирования помогло оценить уровень читательской культуры родителей и наметить пути решения проблемы.

Важно отметить, что учащиеся при проведении мероприятия проявили достаточно высокую активность, с интересом обсуждали историю книг, прочитанных родителями.

Таким образом, мастер-класс «**Әкем оқыған кітап**» является важным и эффективным мероприятием, направленным на развитие культуры чтения и передачи книжных ценностей от одного поколения к другому.