

Сценарий литературной акции – эстафеты «А как читаешь ты?»

1-4 классы

Цели:

привитие интереса к чтению;
развитие читательской грамотности;
формирование навыков осознанного и беглого чтения.

Ход акции – эстафеты.

Этап 1: Введение

Приветствие участников.

Краткое объяснение смысла акции и ее целей.

Дискуссия (15 минут): ведущий задает вопросы и предлагает детям поделиться своим опытом чтения. Например:

Как вы читаете книги? Одной строкой за раз или целыми главами?

Где вы обычно читаете? В кровати, на кухне, в библиотеке?

Что вы чувствуете, когда читаете книгу? Радость, грусть, интерес?

Как вы выбираете книгу для чтения? Из библиотеки, от рекомендации друзей или учителя?

Этап 2: Конкурсы и игры

1.«Читаем быстро». Дети делятся на 4 команды и читают тексты, побеждает команда, которая быстрее прочитает свой текст. (в состав команды входят по два представителя от каждого класса)

2.«Отгадай - ка». Назвать из каких произведений, взяты эти отрывки.

а) « Я достану котел. Когда я нырну в воду, следы, какого цвета поднимется пена...» (Ер-Гостик)

б) «Ваша дочь должна достаться тому, кто сделал больше для ее спасения.

Пусть каждый расскажет о своем искусстве» (7 чудодеев)

в) Пошел ... с ягненком в гости к баю. Спрашивает хозяина: — Можно пустить моего ягненка в твоё стадо? — Можно,— согласился бай. — Боюсь только, как бы бараны его не съели. — Не слыхал я, чтобы бараны ели друг друга,— сказал бай.— Не бойся, не съедят. (Алдар-Косе)

г) Почему люди тянутся к звездам!

Почему в наших песнях

Герой - это сокол?

Почему все прекрасное,

Что он создал,

Человек, помолчав,

Называет - Высоким? (поэма О.Сулейменов. «Земля, поклонись человеку»)

3.«Герои любимых сказок». Назвать героя сказки по описанию.

- Не по дням, а по часам рос малыш. Прошел месяц, а все его за годовалого принимают. Прошел год, а ему уже дают 15 лет. (Ер-Гостик)

- Кто ездит на тощей кобыле, в рваной шубе и в старой тубетейке?
(Алдар-Косе)

- Герой, какой сказки пел песенку:

Приветствую вас, косули,

У чистой, прохладной воды!

Не вижу я Черной средь вас,
Хранитель души, где же ты? (Ер-Гостик)

- В какой сказке старший из сыновей Салима, умел лететь? (7 Чудодеев)
- Каким чудом обладал четвертый Чудодей в сказке? (быстро строил каменные стены)
- Кого называют безбородым обманщиком? (Алдар-Косе)
- На какую шубу Алдар-Косе сменил свою чудесную шубу? (лисью)
- Сколько было дыр и заплат в шубе Алдара-Косе? (семьдесят дыр и девяносто заплат)
- Какому из 7 Чудодеев досталась в жены ханская дочь Койшигул? (третьему)

Этап 3: Чтение вслух

- 1.«Читаем сказки». Взрослый читает детям сказки, а потом задает им вопросы о прочитанном.
- 2.«Читаем вместе». Дети и взрослые читают книгу вместе, меняясь ролями.
- 3.«Читаем театрально». Дети читают отрывок из книги, взрослый помогает им понять, какие эмоции нужно передать.

Этап 4: Заключение

Подведение итогов акции.

Награждение участников.

Анализ проведенной литературной акции «А как читаешь ты?»

Цель литературной акции «А как читаешь ты?» заключалась в том, чтобы побудить детей в возрасте от 6 до 10 лет к чтению, а также помочь им развивать навыки коммуникации и социальной адаптации. В целом, мероприятие было успешным и привлекло внимание многих детей.

Акция началась с короткого вводного слова, в котором была объяснена идея акции, а также разъяснены правила. Затем, детям было предложено рассказать о своих любимых книгах, которые они уже прочитали, и обменяться мнениями друг с другом. Каждый ребенок получил возможность выступить перед группой и поделиться своими впечатлениями о прочитанном. Далее, была проведена эстафета чтения, в которой дети читали небольшие отрывки из книг и передавали мяч друг другу. Это позволило развить навыки коммуникации и социальной адаптации, а также улучшить технику чтения.

После этого, дети были разделены на группы и каждой группе было предложено создать коллективную историю, используя различные картинки и слова. Эта задача стимулировала креативное мышление и сотрудничество. Заключительным этапом было написание отзывов на прочитанные книги и создание общего буклета, который можно было поделиться с другими детьми.

В целом, литературная акция «А как читаешь ты?» была успешной и способствовала развитию навыков чтения, коммуникации и социальной адаптации.