

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жітіқара ауданы әкімдігінің білім бөлімінің
Красноармейск негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Красноармейская основная средняя школа
отдела образования Житикаринского района» управления образования акимата Костанайской области**

Утверждаю

Директор _____

Байменова Кульбаршин Есимжановна

" ____ " _____ 2021г.

Проект

«Читающая школа»

Цель проекта: повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

Задачи проекта:

- Разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности
- Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с сельской библиотекой села Приречное
- Разработать план мероприятий по организации читательской активности участников проекта
- Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта
- Организовать буккроссинг

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом
- проведение часов тихого чтения, минутки чтения
- привлечение партнеров проекта - объекта культуры села Приречное
- проведение конкурсов, викторин

На уровне педагогов:

- изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом;
- проведение литературной гостиной для педагогов;
- повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;
- размещение в соц.сетях актуальной информации об инновационной деятельности школы.
- Урочная система «Чтение через все предметы»

На уровне родительской общественности:

- проведение классных родительских собраний по тематике проекта «Роль семейного чтения в воспитании детей»
- распространение буклетов для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно.
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».

Ожидаемый результат:

- Повышение доли учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности.
- Проявление индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной.
- Повышение доли родителей, вовлеченных в инновационный проект
- Возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- Увеличение доли активных читателей школьной и сельской библиотек
- Совершенствование деятельности школьной библиотеки
- Расширение инфраструктуры чтения с сельской библиотекой села Приречное

Календарный план реализации

| № | Наименование мероприятий | Цель | Форма | Ответственные | сроки |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Проведение «Минутки тихого чтения» | Совершенствовать выразительность чтения. Активизация и обогащение словаря. | урочная | Учителя начальных классов | В течение учебного года |
| 2 | Обучение смысловому чтению и работе с текстом | изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом. | урочная | Учителя предметники | В течение учебного года |
| 3 | Деятельность «Классной библиотечки» | Повышение доли учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности. | уголок | Учителя начальных классов | В течение учебного года |
| 4 | «Прочитал сам - передай другому» | Привлечь детей к чтению книг, не записываясь в библиотеке. | буккроссинг | библиотекарь | В течение учебного года |
| | «Посвящение в юные читатели» | Повышение авторитета книги и библиотеки, привлечение новых читателей, формирование и совершенствование домашней библиотеки учащихся. | экскурсия в школьную библиотеку | Классный руководитель | октябрь |
| 5 | Старт школьного тура читательского конкурса «Знаешь ли ты свой родной Казахстан?» среди учащихся 5-7 классов | Увеличение доли активных читателей в школьной библиотеке. | конкурс | Зам ВР , библиотекарь | Декабрь |
| 6 | День Первого Президента: - «Елбасымыздың арманы – бақытты болашақ» (1-9 класс) | Повышение речевой активности детей, уровня выразительности чтения стихов. Формирование патриотизма. | конкурс чтецов | ЗамВР | 30 ноября |
| 7 | «Уголок читателя» | Заинтересовать учащихся посетить школьную библиотеку. Познакомить детей с интересными фактами, высказываниями великих писателей. | информационный стенд | библиотекарь | В течение учебного года |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 8 | День общения с книгой | Обмен мнениями по проблеме снижения интереса к чтению и книге в век компьютерных технологий. | беседа | библиотекарь | январь |
| 9 | «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. | Максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию. | буклет | Учителя филологии | Февраль |
| 10 | Формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы | Ознакомление классных руководителей с формами работы в воспитательном процессе с классом, в направлении формирования читательских навыков. | заседание МО классных руководителей | Руководитель МО | март |
| 11 | Знаменательные и юбилейные даты 2021-2022 учебного года | Привлечение внимания учащихся к книге и чтению, формирование потребности в чтении. | Видеопрезентация | Классные руководители | апрель |
| 12 | Неделя детской книги | Заинтересовать детей посещать библиотеку. Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся. | по отдельному плану | библиотекарь | Апрель |
| 13 | Активный посетитель библиотеки | Повышения статуса чтения, читательской активности. | конкурс | библиотекарь | май |
| 14 | « Книжкаина больница» | Отношение к книге и её роли в жизни каждого человека. | трудовой десант | Жас Ұлан | В течение учебного года |
| 15 | Новинки литературы | Обзор информации о новой литературе и рекомендация лучших книг. | видеообзор | Библиотекарь | В течение учебного года |