

День общения с книгой

Беседа

Цель беседы: убедить учащихся в том, что чтение должно стать для них не «трудовой повинностью» и обязанностью, а средством удовлетворения своих духовных, интеллектуальных и эстетических запросов.

Задачи:

- помочь разобраться учащимся в смысле общения человека книгой;
- убедить, что книга - это не только средство «убить время», а нечто большее и серьёзное;
- пробудить в учащихся желание к постижению неизведанного, формировать осознанный интерес к чтению.

Ход мероприятия

Беседа.

Вопросы для беседы:

1) Для чего предназначена книга?

Ответ: Книга предназначена для того, чтобы передавать знания, накопленный опыт, ценную информацию, образное представление о мире.

2) Чем является книга для человека?

Ответ: Книга является важнейшим средством образования и воспитания. Благодаря книге мы можем переноситься в разные времена и эпохи, во все концы земного шара, чтобы наблюдать, изучать, понимать себе подобных, всё живое и неживое, постигать истину, овладевать знаниями. В книгах мы видим наших друзей, которые открывают нам много истин, поддерживают нас в превратностях судьбы - ободряют в печали, залечивают наши душевные раны, спасая от одиночества...

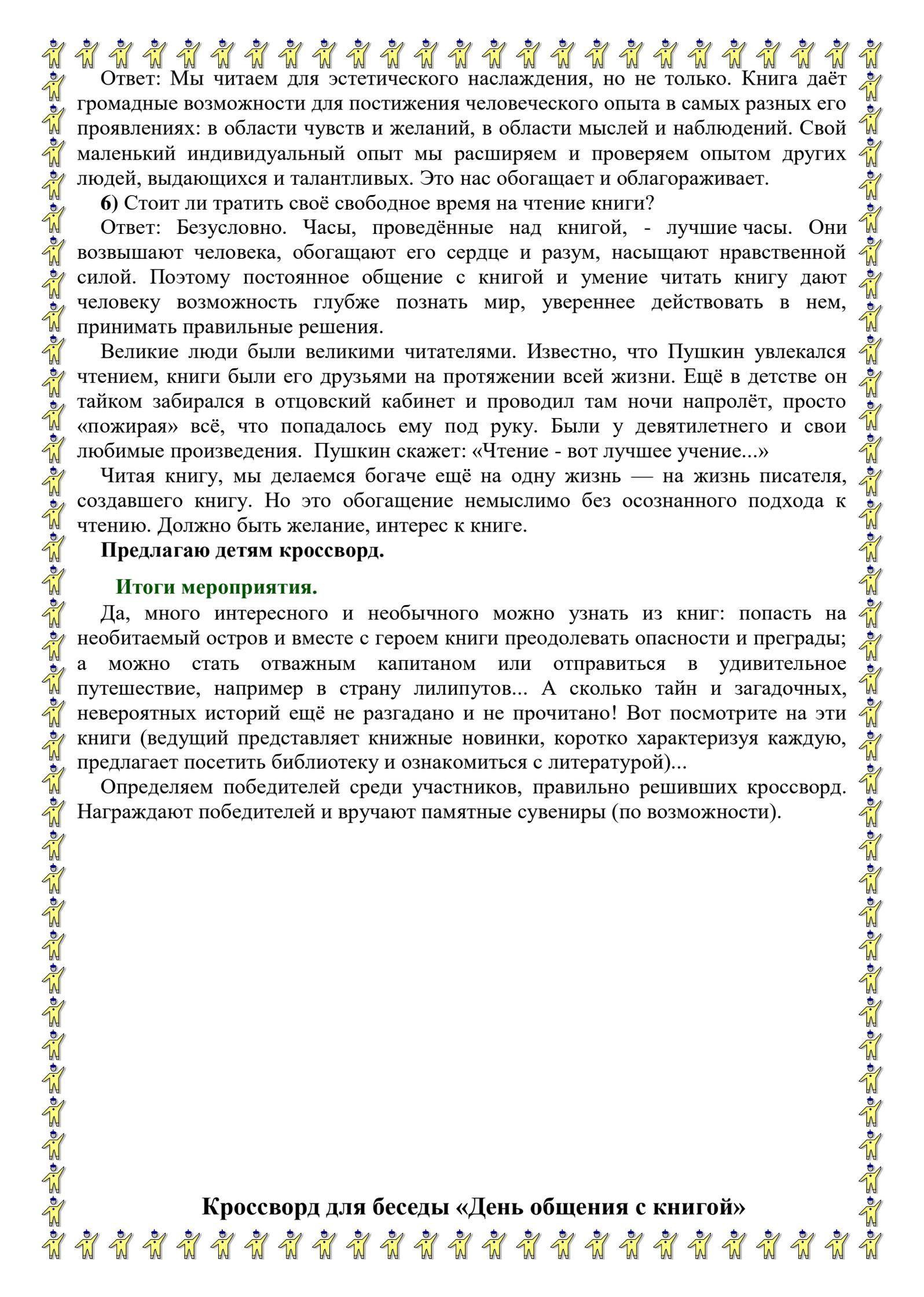
3) Чтение - что это такое?

Ответ: Это не только расшифровка письменного текста и осмысление написанного, но и форма языкового общения людей посредством печатных или рукописных текстов. Информация, заключённая в книге, воспринимается читателем в процессе чтения. Это не просто пассивное восприятие и усвоение текста, а активное взаимодействие между автором и читателем. Иными словами, чтение является неотъемлемой частью творчества.

4) Для чего пишет писатель?

Ответ: Создавая своё произведение, автор самовыражается: он хочет рассказать другим о том, что у него накопилось в процессе жизненного опыта, поделиться своими мироощущениями, чувствами и эмоциями. Это его понимание мира передаётся на суд другим людям. Писатель видит в воображаемом читателе своего собеседника, исповедуясь, изливает ему «свою душу». Читатель же, воспроизводя созданное автором, как бы воссоздаёт некое новое произведение, потому что у него другой жизненный опыт, другое видение мира. Таким образом, можно сказать, что чтение — это форма творческого общения, интерпретация предлагаемых автором мыслей и чувств.

5) Каково же назначение чтения?



Ответ: Мы читаем для эстетического наслаждения, но не только. Книга даёт громадные возможности для постижения человеческого опыта в самых разных его проявлениях: в области чувств и желаний, в области мыслей и наблюдений. Свой маленький индивидуальный опыт мы расширяем и проверяем опытом других людей, выдающихся и талантливых. Это нас обогащает и облагораживает.

6) Стоит ли тратить своё свободное время на чтение книги?

Ответ: Безусловно. Часы, проведённые над книгой, - лучшие часы. Они возвышают человека, обогащают его сердце и разум, насыщают нравственной силой. Поэтому постоянное общение с книгой и умение читать книгу дают человеку возможность глубже познать мир, увереннее действовать в нем, принимать правильные решения.

Великие люди были великими читателями. Известно, что Пушкин увлекался чтением, книги были его друзьями на протяжении всей жизни. Ещё в детстве он тайком забирался в отцовский кабинет и проводил там ночи напролёт, просто «пожирая» всё, что попадалось ему под руку. Были у девятилетнего и свои любимые произведения. Пушкин скажет: «Чтение - вот лучшее учение...»

Читая книгу, мы делаемся богаче ещё на одну жизнь — на жизнь писателя, создавшего книгу. Но это обогащение немислимо без осознанного подхода к чтению. Должно быть желание, интерес к книге.

Предлагаю детям кроссворд.

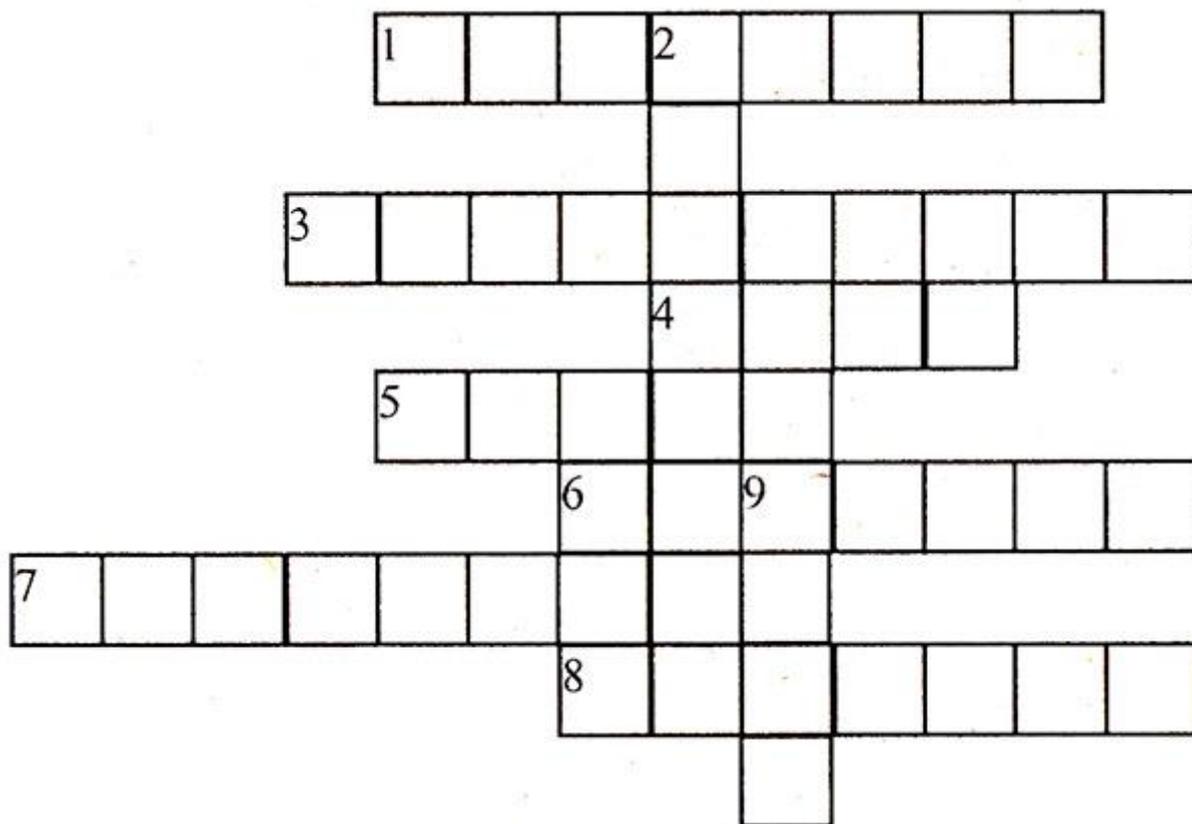
Итоги мероприятия.

Да, много интересного и необычного можно узнать из книг: попасть на необитаемый остров и вместе с героем книги преодолевать опасности и преграды; а можно стать отважным капитаном или отправиться в удивительное путешествие, например в страну лилипутов... А сколько тайн и загадочных, невероятных историй ещё не разгадано и не прочитано! Вот посмотрите на эти книги (ведущий представляет книжные новинки, кратко характеризуя каждую, предлагает посетить библиотеку и ознакомиться с литературой)...

Определяем победителей среди участников, правильно решивших кроссворд. Награждают победителей и вручают памятные сувениры (по возможности).

Кроссворд для беседы «День общения с книгой»

Кроссворд «Герои моих любимых книг»



По горизонтали:

1. Героиня русской народной сказки, горящая о своём младшем брате. (Алёнушка.)
3. Подруга семи гномов. (Белоснежка.)
4. Маленькая девочка, перехитрившая медведя. (Маша.)
5. Сказочный персонаж, чья жизнь находилась в игле, спрятанной в яйце. (Кощей.)
6. Верный друг Вини-Пуха. (Пятачок.)
7. Отважный мальчик из сказочной Огородно-фруктовой страны. (Чипполино.)
8. Благородный синьор, доктор кукольных наук, владелец кукольного театра. (Карабас.)
10. Очень грустный ослик, потерявший свой хвост. (Иа.)
11. Девочка с необыкновенными голубыми волосами. (Мальвина.)
12. Волшебный сосуд Алладина. (Лампа.)

По вертикали:

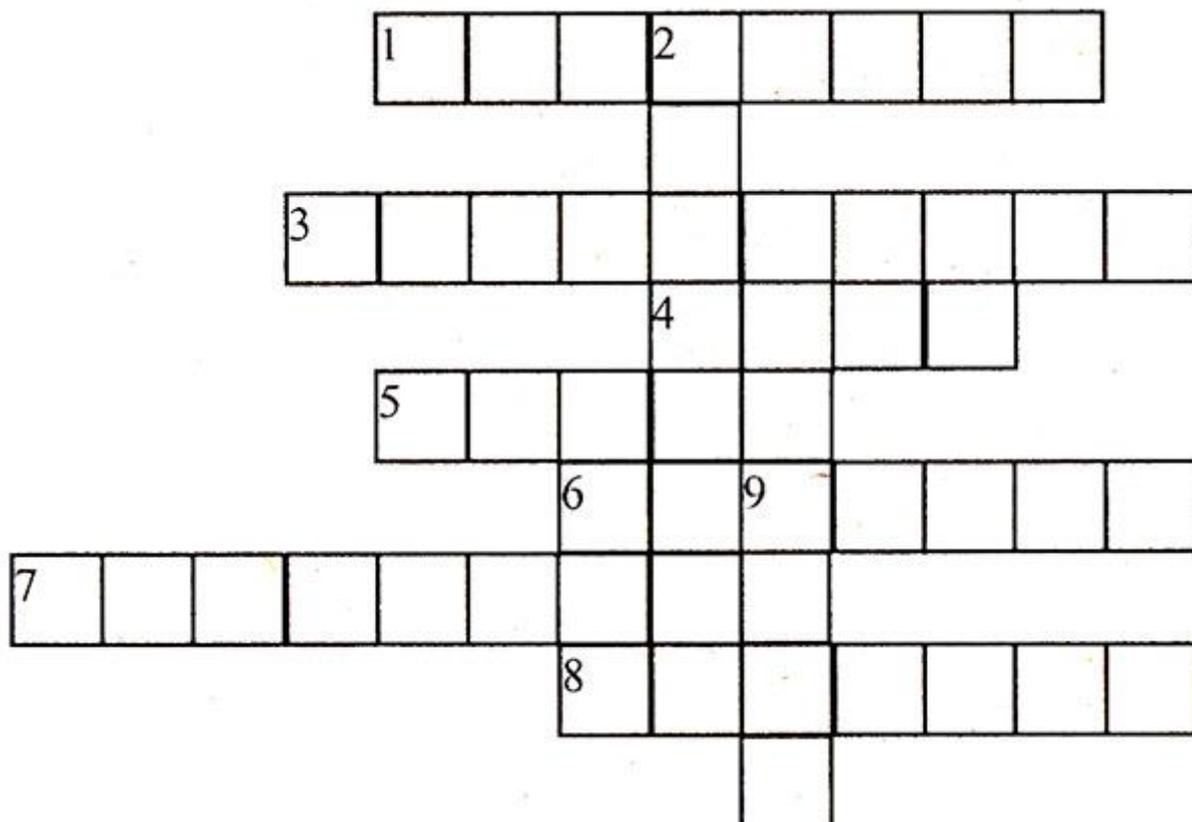
2. Царевна, день ото дня заливающаяся слезами. (Несмеяна.)
9. Древняя и очень мудрая обительница одного пруда, у которой был ключ к одной тайне. (Тортила.)

Подготовил библиотекарь Дикман Т.Я.

2021 – 2022 учебный год

Кроссворд для беседы «День общения с книгой»

Кроссворд «Герои моих любимых книг»



По горизонтали:

1. Героиня русской народной сказки, горящая о своём младшем брате.
3. Подруга семи гномов.
4. Маленькая девочка, перехитрившая медведя.
5. Сказочный персонаж, чья жизнь находилась в игле, спрятанной в яйце.
6. Верный друг Вини-Пуха.
7. Отважный мальчик из сказочной Огородно-фруктовой страны.
8. Благородный синьор, доктор кукольных наук, владелец кукольного театра.
10. Очень грустный ослик, потерявший свой хвост.
11. Девочка с необыкновенными голубыми волосами.
12. Волшебный сосуд Алладина.

По вертикали:

2. Царевна, день ото дня заливающаяся слезами.
9. Древняя и очень мудрая обительница одного пруда, у которой был ключ к одной тайне.



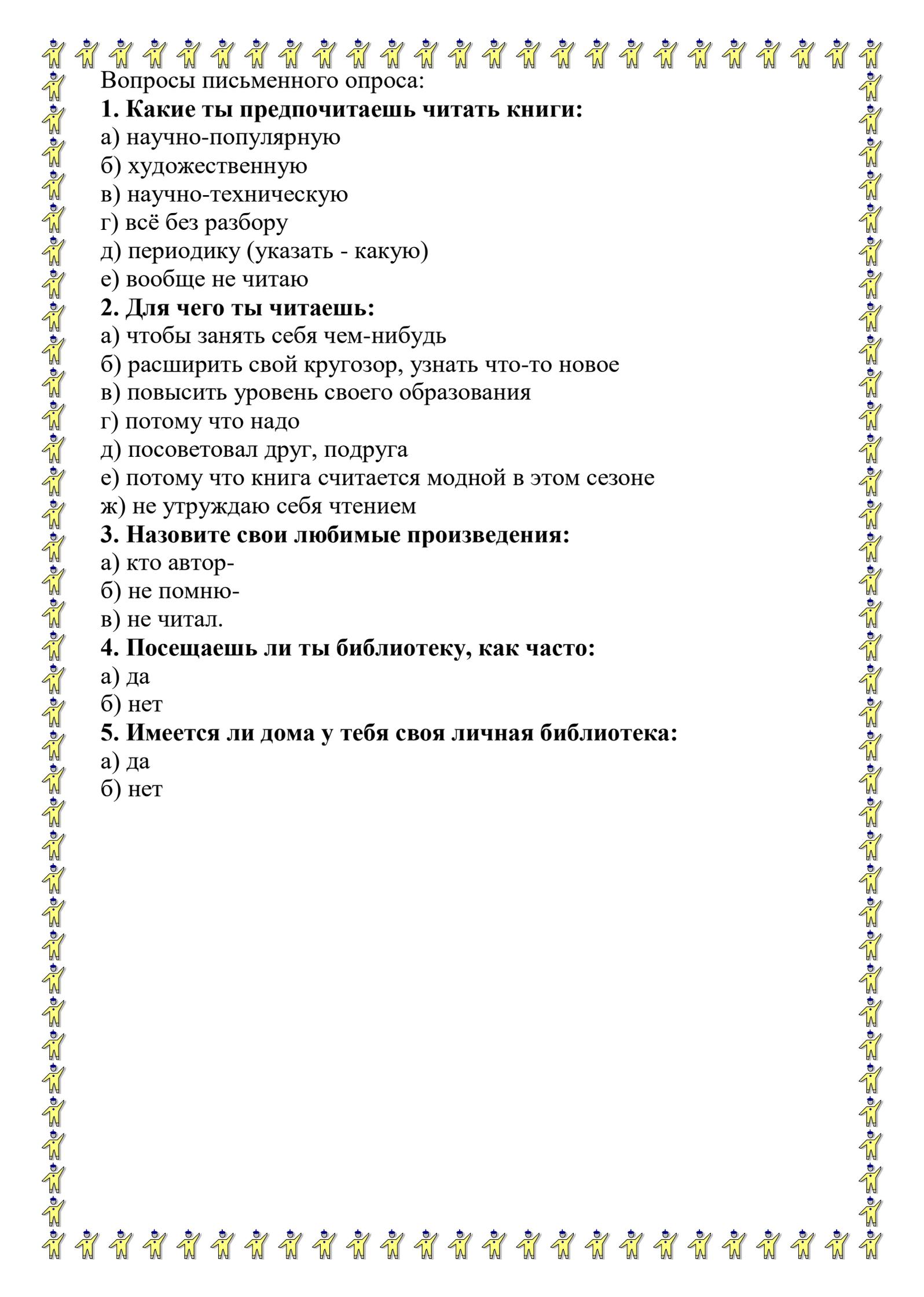
Кроссворд «Герои моих любимых книг»

Подготовил библиотекарь Дикман Т. Я.

2021 – 2022 учебный год

Анкета для беседы «День общения с книгой»

ФИ _____ класс _____



Вопросы письменного опроса:

1. Какие ты предпочитаешь читать книги:

- а) научно-популярную
- б) художественную
- в) научно-техническую
- г) всё без разбору
- д) периодику (указать - какую)
- е) вообще не читаю

2. Для чего ты читаешь:

- а) чтобы занять себя чем-нибудь
- б) расширить свой кругозор, узнать что-то новое
- в) повысить уровень своего образования
- г) потому что надо
- д) посоветовал друг, подруга
- е) потому что книга считается модной в этом сезоне
- ж) не утруждаю себя чтением

3. Назовите свои любимые произведения:

- а) кто автор-
- б) не помню-
- в) не читал.

4. Посещаешь ли ты библиотеку, как часто:

- а) да
- б) нет

5. Имеется ли дома у тебя своя личная библиотека:

- а) да
- б) нет